

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙТӀАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБӀОУ «ГӀойтӀара №6 йолу ЮЮШ»)

Рекомендовано решением
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №6 с. Гойты
Х.Х.Цабаев
Приказ № 134-о
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ШАХМАТЫ»
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Арсаев Леча Магданович

с. Гойты 2024 г.

1. Пояснительная записка

В современном обществе уже является общепризнанным тот факт, что человеку для жизни нужны не только профессиональные навыки, которые повышают шансы на успех, но и являются основой повышения качества жизнедеятельности. Soft-skills (или гибкие навыки) подразумевают большой спектр умений, которые помогают человеку работать в команде, осознавая общую цель и понимая вклад каждого в её достижение, вести переговоры и разрешать конфликты, мыслить креативно и конструктивно, учиться и жить в системе постоянных изменений. Soft-skills навыки развиваются на протяжении жизнедеятельности человека только в том случае, если сам человек желает их развивать. Подростковый возраст – возраст потребности в общении. Именно поэтому он наиболее важен для развития данной группы навыков. Однако обучать самим навыкам чрезвычайно сложно: нужна высокая личностная мотивация и потребность в самоактуализации, желание человека измениться и пр. Поэтому представляется необходимым вовлечение подростков в сферу, с одной стороны, интересующую их в качестве полезного досуга и удовлетворяющую их потребность в общении, а с другой стороны – направленную на развитие такого Soft-skills навыка, как умение выстраивать любую коммуникацию с членами своей команды.

Обучение шахматам в школе можно подойти через реализацию дополнительной общеразвивающей программы в центре гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» с применением необходимого оборудования, которое есть в образовательном пространстве. Кроме того, здесь решаются и другие важные задачи:

- обучение умению работать в команде;
- обучение умению понимать и принимать общую цель и задачи;
- обучение умению создавать продукт тележурналистики и пр.

Также программа предусматривает направленность профессионального ориентирования обучающихся на сферу журналистики и смежные с ней области деятельности

«**Обучение игре в шахматы**» для групп первого года обучения, доминирующий возраст – 7-10 лет.

Краткая характеристика группы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы «**Обучение игре в шахматы**» – 7-10 лет.

Сроки реализации программы – 1 год. Дети посещают занятия организованными группами, занятия проходят в группах по 10-12 человек. Состав групп разновозрастной, в объединении занимаются как мальчики, так и девочки, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей детей и их родителей.

Основной целью является:

Выявление и реализация творческих возможностей ребёнка, способствование повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, профилактика асоциального поведения детей и подростков

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

Ожидаемый результат программы первого года обучения

Должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

Календарно-тематический план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Шахматная доска (2 ч.)				
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля	1	04.09	
2	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.	1	06.09	
Шахматные фигуры (2 ч.)				
3	Белые и черные фигуры. Ладья	1	14.09	
4	Ферзь, конь, пешка	1	22.09	
5	Король. Первый шаг в мир шахмат”. Дидактические задания и игры	1	29.09	
Начальная расстановка фигур (1 ч.)				
6	Расстановка фигур перед шахматной партией	1	06.10	
Ходы и взятие фигур (
7	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1	09.10	
8	Слон. Место слона в начальном положении Ход слона, взятие	1	13.10	
9	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.	1	20.10	
10	Ладья против слона	1	27.10	
11	Дидактические задания. “Перехитри часовых”, “Сними часовых”,	1	10.11	
12	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.	1	17.11	
13	Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона	1	20.11	
14	Конь. Место коня в начальном положении. “Лабиринт”. Ход коня, взятие.	1	24.11	
15	Конь против ферзя, конь против ладьи. Конь против слона, сложные положения	1	01.12	
16	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	06.12	
17	Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка	1	14.12	
18	Пешка против ферзя, ладьи.	1	21.12	
19	Пешка против коня, слона. Дидактические задания	1	28.12	
20	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	13.01	
21	Защита от шаха.	1	20.01	
22	Шах. Открытый шах.	1	27.01	
23	Двойной шах. Дидактические задания “Дай открытый шах”, Дидактическая игра “Первый шах”.	1	03.02	

24	Дидактические задания “Шах или не шах”, “Дай шах”, “Пять шахов”, “Защита от шаха”.	1	10.02	
Цель шахматной партии (7 ч.)				
25	Мат ферзем, ладьей.	1	17.02	
26	Мат слоном, конем, пешкой.	1	24.02	
27	Дидактическое задание “Мат или не мат”.	1	02.03	
28	Мат. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	1	09.03	
29	Дидактическое задание “Мат в один ход”.	1	16.03	
	Мат. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание “Дай мат в один ход”.	1	07.04	
30	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание “Пат или не пат”.	1	14.04	
Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)				
31	Дидактическая игра “Два хода.	1	20.04	
32	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	27.04	
Повторение программного материала (1 ч.)				
33	Повторение программного материала	1	12.05	
Тренировочные и турнирные партии (1 ч.)				
34	Тренировочные и турнирные партии	1	19.05	
Итого: 34				