

Цабаев Суламбек
Хасанбекович

Подписано цифровой
подписью: Цабаев Суламбек
Хасанбекович
Дата: 2023.11.30 17:28:40
+03'00'

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»
Муниципалитетин бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙТИАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀойтиара №6 йолу ЮЮШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6 с.Гойты»
Х.Х.Цабаев
20.07.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №6 с. Гойты» за 2022-2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаю вашему публичный доклад МБОУ «СОШ №6 с.Гойты» (далее-школа), в котором
представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и
достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022-2023 учебного года.

I. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- повышение качества, доступности и эффективности образования;
- модернизация образовательного процесса;
- модернизация уклада школьной жизни;
- модернизация модели управления ОУ;
- эффективное использование имеющихся ресурсов;
- расширение общественного управления ОУ;
- развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- информатизация ОП;
- создание школьной здоровьесберегающей среды;
- психологизация ОП;
- подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

2. Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
3. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
4. Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
5. совершенствование государственно – общественного управления школой.
6. Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Создание школьной здоровьесберегающей среды
2. Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
4. Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентный подход в образовательную деятельность
5. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
6. Улучшение материально-технической базы образовательного процесса
7. Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
8. Повышение воспитывающей роли обучения. Активно сотрудничать со средствами массовой информации
9. Расширять взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями

Для совершенствования воспитательной системы школы

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

1. Развивать сайт школы;
2. Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
3. Значительное расширение сферы дополнительного образования.
4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей.
5. Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
6. Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Показателями успешности работы школы в 2022 –2023 учебном году являются:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	39%	33%	30%

Анализ эффективности работы за 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2022- 2023 учебный год
2. Информационная справка о школе, квалификационная характеристика педагогического коллектива школы
3. Анализ методической работы школы.
4. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.
5. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.
6. Анализ итоговой аттестации выпускников в течение 2-х последних лет и результаты экзаменов.
7. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня за последние 3 года.
8. Состояние здоровья и физического развития учащихся.
9. Анализ использования ИКТ.
10. Анализ воспитательной работы школы.
11. Общие выводы.
12. Задачи на следующий учебный год.
13. Приложения (Начальные классы, психолог, библиотека).

II. Информационная справка о школе, квалификационная характеристика педагогического коллектива школы

Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»

Юридический, фактический адрес: Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Гойты, ул. Свободная, 45

Год основания: 2016 г.

Лицензия: серия 20ЛО2, регистрационный № 0001258, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, бессрочно, кем выдана *Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики*,

Аккредитация: серия 20 А02, регистрационный № 0000 556, выдана *Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики 17 мая 2017 г сроком до 17 мая 2029 г.*

Направления образовательной деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональной подготовки.

Статус ОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «*Средняя общеобразовательная школа №6 с.Гойты*»

Учредитель: *управление образования Урус-М артановского муниципального района.*

Сведения об администрации ОУ:

Директор – Цабаев Хасанбек Хусенович

Образование – высшее (ЧГПУ)

Педагогический стаж – 7 лет.

Стаж административной работы – 5 года

Заместитель директора по УР - Абасова Халимат Зивадиевна

Образование – высшее (КалмГУ)

Педагогический стаж –10 лет.

Стаж административной работы – 2 года.

Заместитель директора по УР НК - Элиханова Яха Магомедовна

Образование – высшее (ЧГПИ)

Педагогический стаж –5 лет.

Стаж административной работы – 1 год.

Заместитель директора по ВР – Елсанова Линда Ваховна

Образование – высшее (ЧГУ)

Педагогический стаж – 4 года

Стаж административной работы - 1 год.

Заместитель директора по ИКТ – Заурбеков Магомед Хасанович

Образование – высшее (КалмГУ)

Педагогический стаж – 3 года.

Стаж административной работы - 1-й год.

III. Сведения о кадрах, уровень образования

Общее количество учителей – 44

Из них учителей:

Начальной школы –14

Чеченского языка и литературы – 4

Русского языка и литературы -5

Математики – 4

Информатики – 1

Физики – 1

Биологии-1

Химии – 1

Географии – 1

Истории и обществознания – 2

Иностранного языка – 2

Физической культуры-2

ОБЖ – 1

Музыки, ИЗО– 1

Педагог – психолог – 1

Социальный педагог – 1

Технология - 2

Уровень образования: **высшее – 32 (72,8 %)**

н/высшее – 3 (6,8%)

ср/специальное – 3 (6,8%)

студенты - 6 (13,6%)

Имеют квалификационную категорию: Высшую 1 человек.

Без категории - 43 человек

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 21 чел.(34 %)

от 5 до 25 лет – 19чел.(30 %)

25 лет и более – 4 чел. (36 %).

Средний возраст учителей – от 19 до 67 лет

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Окончание занятий 1-смены -13.40

Внеклассная работа начальных классов – по расписанию.

Внеклассная работа учащихся среднего звена – по расписанию

Внеклассная работа учащихся старшего звена – по расписанию

Проведение родительских собраний – суббота в 15.30 – 18.30

Проведение санитарных дней – последняя суббота месяца

Материально – техническая база

Включает в себя:

учебные кабинеты -36

Кабинет информатики – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека-1

Медкабинет – 1

Школьное здание типовое – школа рассчитана на 720 уч. мест.

В школе 7 оснащенных кабинетов: биологии, физики, химии, ОБЖ, спортивного, актового залов, а также школьная столовая

Имеется оборудованная спортивная площадка, полоса препятствия по ОБЖ.

Школа оснащена следующими техническими средствами: **25 компьютеров, все подключены к сети Интернет, 10 принтеров.**

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступного качественного образования учащихся

- создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В состав методсовета школы входят заместитель директора по МР – А.Л.Цехаева.

Руководители школьных МО: математика, физика и информатика- М.В.Солтамурадова. -МО гуманитарного цикла – Э.М.Эльмурзав, естественных наук – П.С.Патаева, начальные классы- Я.М.Элиханова, классных руководителей- Л.В.Елсанова.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1.ступень 1-4 начальное общее образование;

2.ступень 5-9 основное общее образование;

3.ступень 10-11 среднее полное образование.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации в ИРО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Прошли курсы повышения квалификации при ИРО

ФИО педагога	Последние курсы повышения квалификации (тема)	Год прохождения КПК	Регистрационный номер удостоверения
Абасова Халимат Зивадиевна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	2023	201201492149
Абасова Халимат Зивадиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	2023	201201393701
Абасова Халимат Зивадиевна	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	2023	150000273845
Алиева Элина Мамедовна	Технология и методика решения задач повышенного уровня на занятиях по физике	2023	201201599868
Арсаяев Лечи Магданович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)	2023	201201494946
Баматгиреева Хеда Шахидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, СОО в работе учителя	2022	
Вараева Малика Сайдахметовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	
Газимагамедова Аза Надарбековна	Реализация требований обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201295179
Газимагамедова Аза Надарбековна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)	2023	201201393717
Генардукаева Рамнат Амрановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, СОО в работе учителя	2022	150000140078
Генардукаева Рамнат Амрановна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000323158
Далаева Милана Рамзановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, СОО в работе учителя	2022	201201352874
Дукаева Иман Салмановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	2023	201201494626
Елсанова Линда Ваховна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	2023	201201492104
Елсанова Линда Ваховна	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	2023	201201533434
Закриевая Хава Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201353570
Закриевая Хава Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	2023	201201494531
Заурбеков Магомед Хасанович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (физика)	2023	201201393152
Заурбеков Магомед Хасанович	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000323345
Заурбекова Залина Хасановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201352982

Заурбекова Залина Хасановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)	2023	201201393728
Заурбекова Залина Хасановна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	2023	150000229954
Заурбекова Залина Хасановна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000323346
Заурбекова Залина Хасановна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	2023	150000312585
Манцаева Хадижа Руслановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	150000141331
Мачигова Лайла Джалаудиновна	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	150000141390
Мачигова Лайла Джалаудиновна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000323640
Мачигова Лайла Джалаудиновна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	2023	150000196193
Патаева Петимат Салаудиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (биология)	2023	201201495779
Расаева Малика Вахаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	2023	201201393753
Расаева Малика Вахаевна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	2023	150000229993
Расаева Малика Вахаевна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000323827
Сайдхасанова Заира Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (химия)	2023	
Тапаева Элина Хожаметовна	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии требованиями ФГОС ООО	2022	201201062456
Хамидова Зарина Хизаровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201352922
Хамидова Раиса Юнусовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201295210
Цехаева Айза Лечаевна	Школа современного учителя математики	2021	40000400240
Цехаева Айза Лечаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	201201353035
Цехаева Айза Лечаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	2023	201201493981
Цехаева Айза Лечаевна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	2023	201201492606
Цехаева Айза Лечаевна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000324223
Шоипова Луиза Аптиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	150000143085
Элиханова Яха	Реализация требований обновленных ФГОС	2022	

Магомедовна	НОО, ООО в работе учителя		
Элиханова Яха Магомедовна	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000324324
Эльмурзаев Элимхан Мусаевич	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	2022	
Эльмурзаев Элимхан Мусаевич	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	2023	201201493855
Эльмурзаев Элимхан Мусаевич	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	2023	
Эльмурзаев Элимхан Мусаевич	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2023	150000324332

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году направить на курсы повышения квалификации по методике преподавания **учителей** математики Х.М.Закриеву, Д.М.Джабраилову, русского языка М.Р.Далаеву, З.Х.Заурбекову, учителя физики Э.М.Алиеву.

В 2022-2023 учебном году методическая работа школы была подчинена единой методической теме: **«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности ученика».**

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использования современных педагогических технологий.
3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
4. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
8. Совершенствование организации научно – методической службы школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Работа методического совета школы

Организация работы МС:

Приказ № 62-о от 01.09.2022 г. «Об организации методической работы в школе».

Положение о методическом совете школы (протокол № 1 от 30.08.2022 г)

Чтобы управление научно-методической работой осуществлялось эффективно, ответственность распределяется между несколькими органами. Основными структурными звеньями научно-методической службы школы являются: социально-психологическая служба, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, начальных классов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет и методические объединения учителей.

Задачи, которые стоят перед методическим советом школы в 2022 - 2023 учебном году:

1. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
2. Анализировать эффективность работы школы, определять проблемы, цели, задачи на ближайший период и на перспективу.
3. Создавать необходимые условия для обеспечения внедрения педагогических технологий.
4. Обобщать передовой педагогический опыт учителей

Были проведены 7 метод. совета по следующей тематике (протоколы прилагаются):

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
 - 1.1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
 - 1.2. Утверждение плана работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год.
 - 1.3. Согласование учебных программ по общеобразовательным предметам на 2022-2023 учебный год.
 - 1.4. Утверждение нормативных документов на 2022-2023 учебный год.
2. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.
 - 2.1. Корректировка КТП (с учетом анализа по предметам)
 - 2.2. Организация школьных предметных олимпиад (сроки проведения, подготовка материала).
 - 2.3. Курсовая подготовка педагогов (график).
 - 2.4. Организация наставничества.
3. Аттестация педагогических работников.
 - 3.1. Подготовка обучающихся к участию в районных предметных олимпиадах.
 - 3.2. Современные образовательные технологии.
 - 3.3. Организация индивидуальной и коррекционной работы с обучающимися.
 - 3.4. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.
4. Анализ работы методического совета в 1-ом полугодии.
 - 4.1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
 - 4.2. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей
 - 4.3. Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися начальной школы
 - 4.4. Отчет руководителей МО об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Проблемы и пути их преодоления.
 - 4.5. Результаты работы 3-х проектов «Я сдам ЕГЭ!», «Честный ОГЭ», «Будущее Чеченской Республики»
 - 4.6. Программа профессионального самообразования учителя (руководители ШМО).
5. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Определение форм итогового контроля.
 - 5.1. Предупреждение неуспеваемости в школе. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
 - 5.2. Организация работы обучающимися по предупреждению пропусков учебных занятий.
 - 5.3. Организация работы по преемственности (руководители ШМО).
 - 5.4. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и перспективный план на новый учебный год.
 - 5.5. Анализ методической работы школы за прошедший учебный год и перспективный план на новый учебный год.
 - 5.6. Рабочие программы по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
 - 5.7. Перспективный план работы школы на 2022-2023 учебный год.

Методсоветом были подготовлены и проведены методические семинары для учителей школы:

Семинар №1. «Развитие мотивации у обучающихся по подготовке ОГЭ»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие сущности мотивации. Формирование внутренней мотивации к учебной деятельности.
- формирование познавательного интереса к предмету.
- эвристические методы обучения, как один из способов продуктивности обучения.

Семинар №2. «Вопросы адаптации школьников 1, 5 классов»

Семинар №3. «Рекомендации по работе в проектах «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ!» Алгоритм работы учителей 9-х и 11-го классов»

Семинар №4. «Рекомендации по работе в проектах

Семинар №5. «Структура и анализ современного урока»

Круглые столы на темы:

«Современная молодёжь: проблемы и перспективы»;

«Преимственность форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов».

3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе была направлена на развитие способностей талантливых детей, защиту и поддержку одаренных учащихся и построена по следующим направлениям:

1. Пополнение банка данных о детях. Необходимость выявления одаренных детей является следствием того, что круг подлинно одаренных детей отличается немногочисленностью. На начальном этапе проводится первичная диагностика, которая строится на наблюдениях, практическом опыте и интуиции учителей, родителей, анкетировании психолога.
2. Определение статуса данного ребенка в коллективе.
3. Построение воспитательной работы, чтобы создать комфортные условия для ребенка.

В 2022-2023 учебном году были выбраны следующие направления работы с одаренными детьми: участие в школьных, муниципальных олимпиадах, участие в школьных, муниципальных конкурсах различного направления.

Проанализировав работу педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6 с. Гойты» по работе с одаренными детьми за первое полугодие можно сделать следующие выводы:

- признать работу педколлектива удовлетворительной;
- большое внимание уделяется работе по повышению педагогического мастерства учителей: работает методический совет школы, МО учителей.

Вместе с тем, следует отметить, что:

- классным руководителям, учителям–предметникам следует активнее использовать эффективные методы исследования: тестирование, анкетирование.

4. Работа с молодыми специалистами:

В МБОУ «СОШ № 6 с. Гойты» 3 молодых специалистов

Цель работы: оказание поддержки и методической помощи молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
2. Реализовывать знания, полученные в процессе обучения.

За первое полугодие было проведено 2 практико-ориентированных семинара,

на которых рассматривались такие вопросы как: школьная документация и работа с ней, как составить рабочую программу по предмету, работа с наставником, взаимопосещения уроков и т.д.

Выводы: анализ методической работы школы за первое полугодие показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного общего и основного образования.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на год целями и задачами:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Совершенствование педагогического мастерства через систематическое использование инновационных технологий с целью дальнейшего развития творческих способностей обучающихся.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Повышение влияния школы на успешную социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.
- Развитие технической оснащенности школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Организация оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

В школе в 2022-2023 учебном году было открыто 36 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 14, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 20, на старшей ступени 2(10-11кл.)

В настоящее время в школе обучается 922 человек.

Задачи обучения в 2022-2023 учебном году:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления

- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Ученический совет.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Приоритетные направления:

1. Реализация инновационных процессов в обучении.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
5. Создание условий мотивированного подхода к повышению профессионализма, качества труда учителя и его творческой инициативы.
6. Воспитание чувства патриотизма, морально-нравственных качеств личности и гражданской ответственности учащихся.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность междупредметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, на начало учебного года - 941 учащихся; прибыло 20, выбыло 28 учащихся, на конец учебного года обучалось 914 учеников. Отличников – 115, хорошистов–153, (итого: 268 человек).

Учебный год	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Кол-во уч-ся	899/896	917/913	941/944
Отличников	35	57	52
Хорошистов	43	90	87
Итого:	78	147	139

Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – нет.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Мониторинг образовательного процесса

В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Уровень сформированности правильного, грамотного и выразительного чтения во 2-4 классах;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;
- Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- Мониторинг подготовленности детей к школе (диагностика первоклассников, дошкольников);
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения (5,10 классы);
- Проведение ВПР во 2-4 классах
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся к усвоению изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, о недостаточном уровне профессиональной подготовки некоторых учителей.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения совещаний при замдиректора, совещаний при директоре, МС школы.

Анализ учебно – воспитательного процесса в начальной школе за 2022- 2023 уч.год

Целью образовательного процесса на начальном этапе обучения в школе является развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, укрепление их здоровья.

Главное назначение начальной школы остается научить детей осознанному чтению, грамотному письму и счету, правильной полноценной речи. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

Приоритетами образования в начальной школе в этом году явились:

- Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей преемственность на всех ступенях образования для обеспечения дифференциации и интеграции обучения.
- Информационная грамотность учителя и обучающихся как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива, самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума.
- Развитие системы здоровьесбережения с целью качественного изменения общих характеристик младшего школьника.
- работы по УМК «Школа России»;
- метода проектов;
- обучения в сотрудничестве;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию, развитию учащихся

Информационная справка о школе

Школа I ступени – 14 класс - комплекта, 388 обучающихся.

Кадровый состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы), 4 заместителя (заместитель директора школы по УР, заместитель директора школы по УР НК, заместитель директора школы по ВР, заместитель директора по МР).

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	14	3	2

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	Без категории
1	8	6

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией.

в) по стажу:

До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
2	4	5	4

1 социальный педагог;

1 психолог

1 зав. библиотекой.

Иностранный язык в школе - английский.

Администрация школы

Директор школы – Х.Х.Цабаев

Заместитель директора по УР – Х.З.Абасова

Заместитель директора по УР НК - Я.М.Элиханова

Заместитель директора по МР -А.Л.Цехаева

Заместитель директора по ВР- Л.В.Елсанова

Материально - техническая база

1 спортивный зал

1 столовая

библиотека

медицинский кабинет

36 учебных кабинетов

Режим работы школы

Школа работает с 08.00 до 18.30

I смена: 1-11 класс с 08.00 до 13.40

Адрес школы

Урус-Мартановский район с.Гойты ул. Свободная,45

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив начальной школы насчитывает 14 человек. Численность учителей – 14 человек,

Зам. директора по УР НК-1 человек

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалиф. категория
1	Хамидова Р.Ю.	Учитель	высшее	39	-
2	Вараева М.С.	Учитель	высшее	25	-
3	Газимагамедова А.Н.	Учитель	высшее	24	-
4	Далаева М.Р.	Учитель	высшее	13	-
5	Шахбиева А.А.	Учитель	высшее	16	-
6	Шоипов Х.Р.	Учитель	студентка		-
7	Мачигова Л.Д.	Учитель	ср. спец.	1	-
8	Шоипов У.Р.	Учитель	высшее	14	-
9	Баматгиреева Х.Ш.	Учитель	студентка		-
10	Генардукаева Р.А.	Учитель	высшее	26	-
11	Хамидова З.Х.	Учитель	ср. спец.	10	-
12	Шоипова Л.А.	Учитель	высшее		-
13	Элиханова Я.М.	Учитель	высшее	3	-
14	Манцава Х.Р.	Учитель	студентка	6	-

Повышение квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей

квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе начального обучения.

№ п/п	Учителя начальных классов	Класс	Образовательная программа
1	Хамидова Р.Ю.	1а	Школа России
2	Вараева М.С.	1б	Школа России
3	Газимагамедова А.Н.	1в	Школа России
4	Далаева М.Р.	1г	Школа России
5	Шахбиева А.А.	2а	Школа России
6	Шоипов Х.Р.	2б	Школа России
7	Мачигова Л.Д.	2в	Школа России
8	Шоипов У.Р.	3а	Школа России
9	Баматгиреева Х.Ш.	3б	Школа России
10	Генардукаева Р.А.	3в	Школа России
11	Хамидова З.Х.	4а	Школа России
12	Шоипова Л.А.	4б	Школа России
13	Элиханова Я.М.	4в	Школа России
14	Манцаева Х.Р.	4г	Школа России

УМК, по которым работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников. Классные кабинеты начальной школы располагаются в основном здании на первом этаже.

Все классы первой ступени обучения занимаются в первую, вторую смену по единому расписанию учебных и факультативных занятий. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, соблюдаются нормы нагрузки на вторник и четверг, разгружены понедельник и суббота. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Обучение в начальной школе соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Педагоги начальной школы уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Перед уроками проводится зарядка для учащихся, во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Воспитание в области здоровья предусматривает формирование у ребёнка основ безопасной жизнедеятельности. В начальной школе периодически проводятся инструктажи по вопросам личной безопасности, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования

Направления образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой **«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности ученика»**

Работа школы ориентирована на решение следующих **целевых задач**:

1. Обеспечение условий для проявления, развития склонностей, способностей и одаренности каждого ученика; развитие системы адекватной самооценки.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, что способствует созданию общешкольного коллектива и его жизнь.
3. Совершенствование методического мастерства учителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьника

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании, Конституция, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: «Всеобуч», «Совещания при директоре», «Совещания при заме.директора по УВР», «Работа по повышению квалификации педагогических кадров», «Система внутришкольного контроля», «Система воспитательной работы», «Система работы с родителями», «Административно-хозяйственная деятельность», «Работа с учащимися».

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей начальных классов. Плановая учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии в своей профессиональной деятельности на уроках: начальные классы.

Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за работой с одарёнными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный, проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по чеченскому языку, математике, русскому языку, проверка техники чтения учащихся 1-4 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации ОУУН-общеучебные умения и навыки

БОУД-внешняя оценка учебных достижений

В рамках внутришкольного контроля изучалась система работы учителей предметников во время проведения предметных недель. В конце каждой четверти и по итогам года с учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении государственных стандартов, базисного учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Вывод: Администрация считает необходимым развитие самоконтроля и самоанализа учебно-воспитательного процесса. Основная роль в отслеживании качества УВП, его коррекции отводится администрации, МО

Рекомендации:

Учителям использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии.

С целью изучения владения преподавателями организацией учебных занятий, директором школы, заместителем директора по УР, УР НК, заместителем директора по ВР посещались уроки и внеклассные мероприятия. Основными направлениями посещений уроков были:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- эффективное использование времени на уроке и рациональное использование его между двумя классами;
- приемы для поддержания активного внимания учащихся;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках физминуток;
- организация повторение изученного материала на уроке.

При посещении уроков заметно то, что трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. В течение учебного года у педагогов возникали проблемы с рациональным распределением времени. Недостатки в организации части уроков выражаются в следующем:

- неумение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с его ТДЦ и дидактическими задачами этапов;
- недостаточный выбор средств, их однообразие, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;

Вывод:

Из посещенных уроков прослеживаются следующие недочёты в работе: отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работы с мотивированными учащимися.

Домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся. Не используют в полном объеме информационные технологии.

Рекомендации:

Продолжить коллективу работать по улучшению своего педагогического мастерства, через использование новых компьютерных технологий, развивать умения в подборе методов и форм проведения уроков, уметь находить связующее звено между учителем и учеником, правильно рассчитывать временные рамки урока, уделять внимание развитию личности ребенка через привитие интереса к предметам.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

Вывод:

Таким образом, работа педагогического коллектива школы, направлена на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Рекомендации:

Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления.

В течение учебного года было проведено совещаний при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельности образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, обеспечение учащихся школьными учебниками, о соблюдении техники безопасности в школе, о выполнении режима работы, об итогах проверки воспитательных планов, об осуществлении контроля за состоянием преподавания уроков в начальных классах, об уровне сформированности нравственных качеств, об участии школьников в олимпиадах.

Качество организации учебно-воспитательного процесса

Главной задачей, над которой работает педагогический коллектив школы, является повышение качества знаний. Основными направлениями развития школьного образования являются следующие:

- обновление содержания и внедрение современных педагогических технологий в УВП;
 - максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и возможностей школьников;
 - совершенствование обучения путём улучшения кадрового и учебно-методического обеспечения;
 - создание банка данных об одарённых учениках и учащихся с повышенной мотивацией к учёбе;
 - внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий, работа в сети ИНТЕРНЕТ.
-

Одной из основных проблем школы является качество знаний, неумение применять их на практике, недостаточная сформированность у обучающихся ключевых компетенций, нежелание учиться.

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Факторы, препятствующие повышению качества знаний.

- Трудности педагогов в умении комплексно применять различные средства обучения, современные образовательные технологии, формирующие интерес к предмету;
- Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся;
- Слабая работа с одаренными учащимися;

Рекомендации:

Продумать консультации с учителями по вопросам:

- совокупности организации форм познавательной деятельности и методов обучения,
- методов индивидуальной работы с учащимися на уроках

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов.

За 2022-2023 учебный год были определены

- показатели успеваемости в начальной школе;
- показатели интеллектуального развития и творческого начала обучающихся;
- качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях;
- степень развития речи обучающихся через сформированность техники чтения;
- движение обучающихся в начальной школе;
- уровень прохождения программ.

Контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чеченскому языку, математике в виде административных контрольных работ.

Обучающимися 1- 4 классов посещались кружки:

Режим работы с 11.00 до 14.00.

1. «Юные экологи»
2. «Математика- царица наук»
3. «Наши руки не для скуки »
4. « Волшебный карандаш»
- 5.« Развитие логического мышления на уроках математики »
6. «Будь здоров »
7. « Почемушки – юные экологи »
8. «Тропинка к здоровью»
9. «Станем волшебниками»
10. «Занимательное словообразование»
11. «В гости к сказке»

Сводный отчет качества знаний

№	Класс	1 чет. %	2чет. %	3чет. %	4чет. %	Динамика
1	1а	44	60,9	47,8	56,5	понижение

2	1б	35	36,8	36,8	42,1	повышение
3	1в	55	50	42,8	42,8	понижение
4	1г	52,3	36,4	50	57,1	повышение
5	2а	52	48	52	48	понижение
6	2б	54	50	67	52,3	понижение
7	2в	37	44,4	18,7	37,5	повышение
8	3а	33,3	35	35	36,8	повышение
9	3б	37	30	48,2	44,8	понижение
10	3в	27	19,2	30,7	27	понижение
11	4а	37	44,4	18,7	37,5	повышение
12	4б	52	48	52	48	понижение
13	4в	55	50	42,8	42,8	понижение
14	4г	44	60,9	47,8	56,5	понижение

Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными и игровыми технологиями, ИКТ.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, интерактивные формы проведения уроков. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Организовать активную деятельность обучающихся, разнообразить учебные приёмы, переключать внимание с одного вида деятельности на другой позволяет использование ИКТ. Технические средства обучения способствуют лучшему запоминанию и усвоению материала. Систематически на своих уроках используют ИКТ Шоипова Л.А., Баматгиреева Х.Ш., Патаева П.С., Эльжуркаева З.С..

С учителями начальных классов в тесном контакте начала работать педагог-психолог Елсанова Л.В. Она провела анкетирование в 1-х классах. Определены этапы адаптационного периода. Проверена готовность первоклассников к обучению

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать в 2022-2023 учебном году.

В первую очередь, это качество обученности. Оно на среднем уровне.

Необходимо продумать работу с мотивированными обучающимися: практиковать дополнительные занятия, творческие работы, задания повышенной сложности, включение в проектную деятельность.

Творческая и внеурочная работа

Учителя начальных классов провели мероприятия, приуроченные к следующим знаменательным и памятным датам:

- «День знаний»
- «День рождения Р.А. Кадырова»
- «День города»
- «День учителя»
- «День чеченской женщины»
- «День матери»
- «Веселые старты»
- «Правила дорожного движения»
- Праздник «Золотая осень»

Место проведения каждого мероприятия оформлялось конкурсными работами обучающихся: рисунками, стенгазетами, поделками.

Рекомендаций:

- создать условия для обеспечения психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
 - эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - сформировать у каждого ученика приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности;
 - продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способствовать распространению положительного педагогического опыта
-

«Неделя начальных классов»

«День искусства», во всех классах прошли конкурсы рисунков, поделок, где дети передавали с помощью рисунков, пусть и по-детски, свое отношение к природе, Родине.

Литературное чтение

Викторину «Что за прелесть эти сказки -А.С. Пушкин» провела мероприятие Солтомуратова Э.Х.

1-е место

3А класс «Почемучки»

2-е место

3Б класс «Туристы»

КВН по математике «Считай, смекай, отгадывай»

1-е место

Команда «Улыбка» 2 класс А

Команда «Почемучки» 3 классаА

2-е место

Команда «Чемпион» 2 класс Б

Команда «Туристы» 3 класс 3-е место

Команда «Лидер» 2 класс В

Команда «Солнышко» 3 класс В

Независимая экспертиза качества образования в 4-х классах проводилась комиссией ЦОКО в апрель 2023 года

(русский язык, математика, окружающий мир). Для объективности оценивания, завуч по начальной школе лично проводила тестирование во всех 4-х классах, проверяла и отправляла материалы в ЦОКО. Полученные результаты анализировали с учителями 4-х классов. По материалам проведенных тестов учителя организовывали индивидуальную работу, проводили контрольные проверки, поменяв варианты.

Положительным результатом данной работы является не только постепенное повышение уровня качества знаний учащихся, но и психологическая подготовка учащихся к итоговому мониторингу в конце года. Четвероклассники уже не испытывали стресса от того, что тестирование проводил не их учитель, так как процедура организации мониторинга для них была привычной

Результаты обследования и мониторинга ЦОКО в 4-х классах

по русскому языку в 4- х классах 18.04. -20.04.2023 г. 2022-2023 уч.год.

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень								Классный руководитель
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. б	
4а	19	18	2	6	6	4	77	44,4	44,4	2,8	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	2	14	1	7	70	67	47,1	2,8	Шоипова Л.А.
4в	26	24	2	8	13	1	95,8	42	49,1	3,3	Элиханова Я.М.
4г	21	21	6	6	4	4	82	52	47,1	3	Манцаева Х.Р.

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень			Классный руководитель
			П	Б	Н / б	
4а	19	18	2	12	4	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	2	15	7	Шоипова Л.А.
4в	26	24	2	21	1	Элиханова Я.М.
4г	21	21	6	6	5	Манцаева Х.Р.

«5»- 9%

«4»- 42,3%

«3»- 30,4%

«2»- 18,3%

по математике в 4- х классах

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень								Классный руководитель
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл	
4а	19	18	2	8	6	1	94,1	59	55	3,5	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	7	8	10	1	96,1	58	60,4	3,7	Шоипова Л.А.
4в	26	24	1	15	7	2	92	64	52,4	3,4	Элиханова Я.М.
4г	21	21	6	6	4	4	89	60,2	56	3,5	Манцаева Х.Р.

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень			Классный руководитель
			П	Б	Н / б	
4а	19	18	2	14	1	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	7	18	1	Шоипова Л.А.
4в	26	24	1	22	2	Элиханова Я.М.
4г	21	21	10	54	4	Манцаева Х.Р.

«5»- 14,8 %

«4»- 45,6 %

«3»- 33,8 %

«2»- 5 %

Окружающий мир

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень								Классный руководитель
			5	4	3	2	Усп	Кач.	СОУ	Ср. б	
4а	19	18	0	4	11	1	94	25	41	3	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	4	8	9	5	81	46,1	47,5	3	Шоипова Л.А.

4в	26	24	2	10	11	1	96	50	52	3,4	Элиханова Я.М.
4г	21	21	6	6	4	4	89,3	42,4	47,3	3,1	Манцаева Х.Р.

Класс	Кол-во списку	Кол-во писавших	Уровень			Классный руководитель
			П	Б	Н / б	
4а	19	18	0	15	1	Мачигова Л.Д.
4б	29	24	4	17	5	Шоипова Л.А.
4в	26	24	2	21	1	Элиханова Я.М.
4г	21	21	6	53	7	Манцаева Х.Р.

«5»- 9,1%

«4»- 33,3%

«3»- 46,9%

«2»- 10,7 %

Сравнительный анализ итогов ВПР в 4-х классах 2022-2023 учебный год показал следующие результаты

Русский язык

Всего	Октябрь		Апрель		Динамика			
					% успеv.		% кач. зн.	
74	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	повышени е	пониже ние	повышен ие	понижение
	54,6	31,8	82	52	27,4		20,2	

Математика

Всего	Октябрь		Апрель		Динамика			
					% успеv.		% кач. зн.	
74	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	повышени е	пониже ние	повышен ие	понижение
	71,2	52	90,1	60,2	18,9	8,2		

Окружающий мир

Всего	Октябрь		Апрель		Динамика			
					% успеv.		% кач. зн.	
74	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	повышени е	пониже ние	повышен ие	понижение
	63,6	40,2	89,3	42,4	25,7		35,8	

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1-3классов, мониторинг прохождения программного материала осуществляется методом наблюдения и анализа.

Русский язык (по материалам ЦОКО)

Цель работы – определение достижения учащимися 1–го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

Результаты выполнения заданий показали, что программный материал по русскому языку усвоен на 80%.

Математика (по материалам ЦОКО)

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по математике, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентация в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Результаты выполнения заданий показали, что программный материал по математике усвоен на 87%.

Литературное чтение (по материалам ЦОКО) Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Основные трудности, выявленные по результатам диагностики:

- * недостаточный уровень развития тонкой моторики;
- * трудности со звукобуквенным анализом;
- * низкий уровень развития произвольного внимания;

Результаты итоговой комплексной работы в 1-ых классах 2022-2023 уч. Год

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
1 а	28	24	0	9	12	3	Хамидова Р.Ю.
1 б	24	21	0	1	9	11	Вараева М.С.
1 в	21	18	0	5	7	6	Газимагамедова А.Н.
1 г	18	9	0	4	4	1	Далаева М.Р.
Итого	91	72	0	19	22	21	

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
1 а	28	26		1	7	18	Хамидова Р.Ю.
1 б	24	23		4	3	16	Вараева М.С.
1 в	21	20	1	1	7	11	Газимагамедова А.Н.
1 г	18	13	1	3	4	5	Далаева М.Р.
Итого	91	82	2	9	21	50	

Литературное чтение

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
1 а	28	24	0	2	17	5	Хамидова Р.Ю.
1 б	24	21	0	4	12	5	Вараева М.С.
1 в	21	19	0	3	16	0	Газимагамедова А.Н.

1 г	18	13	0	0	5	8	Далаева М.Р.
Итого	91	77	0	9	50	18	

Русский язык 2 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
2 а	23	23	0	3	17	3	Шоипова Л.А.
2 б	19	16	0	0	12	4	Хамидова З.Х.
2 в	21	17	0	2	11	4	Баматгиреева Х.Ш.
Итого		77	0	9	50	18	

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышенн-ый	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
2 а	23	23	0	10	6	7	Шоипова Л.А.
2 б	19	18	2	2	3	11	Хамидова З.Х.
2 в	21	18	3	3	6	6	Баматгиреева Х.Ш.
Итого	85	79	5	20	23	31	

Литературное чтение

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышенн-ый	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
2 а	23	22	0	0	17	5	Шоипова Л.А.
2 б	19	16	0	0	7	9	Хамидова Р.Ю.
2 в	21	16	0	1	12	3	Баматгиреева Х.Ш.
Итого	85	75	1	1	53	20	

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
3 а	25	24	0	4	11	9	Мачигова Л.Д.
3 б	21	18	0	3	12	3	Генардукаева Р.А.
3 в	16	14	0	0	11	3	Хамидова З.Х.
Итого	83	72	0	7	44	21	

Математика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышен-ный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
3 а	25	22	2	6	11	3	Мачигова Л.Д.
3 б	21	19	0	2	4	13	Генардукаева Р.А.
3 в	16	14	0	6	1	7	Хамидова З.Х.
Итого	83	73	2	16	26	29	

Литературное чтение

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень				Классный руководитель
			Повышенный	Прочной базовой подготовки	Базовый	Ниже базового	
3 а	25	23	0	1	11	11	Мачигова Л.Д.
3 б	21	15	3	0	6	6	Генардукаева Р.А.
3 в	16	15	0	0	6	9	Хамидова З.Х.
Итого	83	70	3	1	25	41	

На протяжении всего учебного года учителями в работе с родителями проводилась информационно- разъяснительная работа по организации учебно-воспитательного процесса, результатам диагностики и мониторинга.

Выводы: По сравнению с началом года у первоклассников улучшились следующие показатели:

- уровень развития произвольных процессов вырос на 30%;
- работоспособность и внимание детей остались на хорошем уровне;
- зрительно-моторные координации улучшились на 16%;
- ориентация в пространстве листа увеличилась на 35%;
- но прослеживается снижение мотивации учения на 11% и уровня зрительной памяти на 9%.

Причиной этого может быть утомление детей и усложнение программы к концу года.

Контроль над выполнением всеобуча проведен тематический контроль организации и проведения на уроке работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. Осуществлен тематический контроль дозировки домашнего задания (санитарные нормы в начальной школе не нарушаются).

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся анализ состояния преподавания в 2022-2023 учебном году имел целью выявить качество усвоения базовых предметных знаний и умений, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников, в соответствии с программами по учебным предметам. По плану внутришкольного контроля были проведены диагностика учащихся 1 класса.

Результаты проверок проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся. Систематически ведется мониторинг качества обученности учащихся начальной школы.

За истекший год определены:

- показатели успеваемости в начальной школе;
- показатели интеллектуального развития и потенциала учащихся;
- выявлено качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях;
- определена степень развития речи учащихся через сформированность навыка чтения;
- уровень прохождения программы;

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающих 3 этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам

Математика

Класс	ВКР		ИКР	Динамика (повышение, понижение)
	% Качество знаний		%	
3 а	38,3		55,4	17,1 % повышение
3 б	64		52,3	11,7 % понижение
3 в	29,4		43,7	14,3 % повышение
4а	40		40	12,5 % понижение
4б	34,4		34,4	-
4в	16,6		23,5	6,9 % повышение

Анализ показал повышение динамики качества в следующих классах:
3А, 3 В, 4В.

Понижение динамики в 3б,3 в.

Русский язык

Класс	ВКР		ИКР	Динамика (повышение, понижение)
	% Качество знаний			
3 а	68		76	8 % повышение
3 б	73		60	13% понижение
3 в	44		44	-
4а	45		46,8	1,8 % повышение
4б	60		48,2	11,8% понижение
4в	15,3		20,6	5,3 % повышение

Анализ показал повышение динамики качества в следующих классах 3а,,3г,4а,4в.
Понижение динамики в 3б, 4б.

Чеченский язык

Класс	ВКР		ИКР	Динамика (повышение, понижение)
	% Качество знаний			
3 а	83		68	15% понижение
3 б	76		62	14% понижение
3 в	44		41,1	2,9 %понижение
4а	40		40	-
4б	53		44,8	8,2% понижение
4в	27		27	-

Анализ показал стабильную динамику в 4в, 4 в кл.

Результаты проверок проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Систематически ведется мониторинг качества обученности учащихся начальной школы. Русский язык мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- тематический контрольный срез знаний;
- промежуточный и итоговой аттестации;

Итоговый диктант за курс 3-4 классов показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили

на пропуск, замену, искажение (38%),
обозначение безударных гласных (42%).

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины:

- * отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- * непрочное усвоение теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся применять полученные знания на практике;
- * отсутствие во многих случаях систематической работы над ошибками;
- * отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий со стороны родителей;

Литературное чтение:

Анализ результатов по итогам административной проверки уровня сформированности у учащихся навыков чтения:

- Незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям - 63%;
- Читают незнакомый текст без ошибок – 45%
- Допускают при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки – 39%
- Допускают от 3 до 5 ошибок – 25%
- Читают текст выразительно – 69%
- Умеют передать содержание прочитанного материала – 80%

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка старшей школы.

Вывод:

Работу педагогического коллектива школы по реализации намеченных целей считать удовлетворительной.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

Использовать размещенные рекомендации по использованию тренажеров, которые обеспечивают прочное усвоение учащимися теоретического материала и развивают умение связывать теорию с практикой;

Всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.

Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.

Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС начального общего образования.

Продолжить работу по внесению изменений и дополнений по результатам внедрения ФГОС и апробации программ. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений учащихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе мониторинга недостатков.

Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки учащихся, обозначенных в программах.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 года

Аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год Согласно Закону «Об

образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и районными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 26 мая по 26 июня 2023 года. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности: - нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ; - мероприятия по организации ОГЭ; - контрольно-инспекционная деятельность. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся. Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через: систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка); работу классных руководителей при подготовке к экзаменам; работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися; организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации; проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана; проверку школьной документации; контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов; оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам; индивидуальное обучение.

С 29 мая по 01.07.2023 г. проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, Положением и процедурой проведения ЕГЭ-2023. Нормативные документы были оформлены в срок, для учителей и учащихся были вывешены стенды. Из 22 учащихся 11 классов, которые писали пробные и итоговые сочинения по литературе, зачет получили все 22 ученика (т.е. доступ на ЕГЭ)

На конец 2022-2023 учебного года в 11а классе обучалось 17 учеников К государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся.

Из 17-х, допущенных к итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 14 выпускников .

Рекомендации:

Учителю русского языка:

систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

-больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

-уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

-находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

Учителю математики:

-уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

-формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

-воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

-использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

-с целью преодоления трудностей, при подготовке к экзамену ориентироваться на рекомендованные учебники и учебно-методическую литературу (к примеру на модульный курс « Я сдам ЕГЭ» наряду с КИМами).

Учителям-предметникам:

-совершенствовать систему организации и проведения ГИА(ОГЭ) с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

-обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

-проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

-использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА;

-к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителю ШМО:

-провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

-поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ воспитательной работы

В соответствии с годовым планом работы школы проведен анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебного года по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с обучающимися, классными руководителями:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления
- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Работа по сохранению здоровья обучающихся
- Работа с учащимися «группы риска»

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в течение года.

Цель воспитательной работы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения к коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Воспитательные задачи:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
3. Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, администрации школы.

Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в 2022-2023 г можно считать выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены в план работы мероприятия для учащихся, по рекомендации района.

Роль образования, включающее в себя воспитание, обучение и развитие, очень велика. Не случайно воспитание стоит в первом ряду. Не только ум, знание, компетенции, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовные здоровье, смыслы жизни, стратегия поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности. Должное воспитание - это главная предпосылка к динамичному развитию и расцвету общества.

Вся воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 с. Гойты » основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной задачей воспитательной работы в школе являлось формирование духовно богатой личности. Достижение этой задачи реализовывалось через следующие направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие молодежного движения;
- повышение мастерства классных руководителей;
- повышение роли семьи в воспитании;
- профориентация учащихся;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений среди обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась в двух мониторингах по 11 основным критериям: развитие ученического самоуправления в классе, успеваемость учащихся в классе, содействие освоению школьниками программ дополнительного образования, результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности учащихся, уровень удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя, определение воспитательных целей и задач, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся, активность класса в общешкольных мероприятиях, участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности школы.

В целом работа классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база ЗУН для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей 5-11 классов в работе Интернет-сообществ, методических журналов..

Возможные пути преодоления недостатков в 2022-2023 году:

- Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Ключевые творческие дела--- это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздник 1 сентября «День Знаний» - проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся и родители всех классов. Праздник для первоклассников готовили совместно со старшеклассниками, в чём выражается шефская помощь и реализация их творческих способностей. Также во всех классах были проведены единые классные часы «Моя будущая профессия», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

День чеченской женщины--- прошли открытые классные часы, посвященные чеченской женщине. Был проведен конкурс национальных блюд «По бабушкиным рецептам» среди учащихся 9- 11 классов, в котором приняли участие не только девочки старших классов, но и их родители. Этот конкурс выпался в **5 октября –состоялся концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя»**. Подготовили учащиеся 10, 5-х классов. Инициатором был 10 «а» класс с классным руководителем Идрисова П.С..

День Толерантности, День Матери — проведены конкурсы газет, стихов о Матери, учителя Тапаева Э.Х., Яшуркаева М.Т. общешкольное мероприятие «О матерях можно говорить бесконечно».

Новый год очень популярен среди учащихся школы, дети с родителями готовят костюмы, инсценированные сказки.

Неделя чеченского языка. Здесь в мероприятиях принимают активное участие все классы: проводятся открытые уроки, конкурсы газет, сочинений, стихов о родном языке. Проходят конкурсы национальных блюд, национальных танцев.

«Последний звонок» ---яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни прошедшего учебного года. Награждаются ребята, отличившиеся в учебе, в спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют в основном все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Профилактика ДДТТ

В целях улучшения работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и согласно плану министерства образования и науки ЧР в нашей школе в течение всего учебного года проведены следующие мероприятия:

проведены беседы в 1-4 классах: «Ты и твоя безопасная дорога», «Моя безопасная улица». В 5-11 классах проведены классные часы и беседы на темы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Мое поведение на дорогах». В 6 а классе (кл. рук.Таштамирова М.М.), в 6 в классе (кл. рук.Закаева Х.Р.) проведена викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?». В 7 в классе (кл.рук.Расаева М.В.) провела классный час «Правила дорожные, друг мой, соблюдай!» В 5 в классе Далаева М.р. провела классный час «Правила дорожного движения - правила жизни». В 4 б классе (кл. рук. Мачигова Л.Д.), в 7 г классе (кл.рук. Исаева Р.А.), в 7 а классе (кл. рук. Газимагамедова А.Н.) провели открытые классные часы по правилам дорожного движения. С родителями начальной школы проведено родительское собрание по безопасности на дорогах. Заместителем директора по ВР Таштамирова М.М. были на родительском собрании розданы Памятки для родителей по ПДД. Учителями начальных классов Салтомуратовой М.В. и Закаевой Х.Р. было проведено открытое внеклассное мероприятие проведен праздник для учащихся 1 смены «Праздник светофора» по правилам дорожного движения. Проведен конкурс рисунков среди учащихся 2-4 классов «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». Месячники безопасности дорожного движения проводятся два раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся 1-8 классов. В школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах

В конце учебного года во всех классах проведены беседы по правилам дорожного движения, о правилах купания на воде, даны инструкции учащимся как себя вести во время летних каникул.

2.Духовно-нравственное воспитание.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в МБОУ «СОШ№6 с. Гойты» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено общешкольное мероприятие к 71 годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР А.Х.Кадырова классным руководителем 3а класса Генардукаевой Р.А..
2. Проведены единые уроки «Моя малая Родина» с 1 по 11 классы
3. Проведены тематические классные часы ко Дню Республики.
4. Проведены открытые классные часы и общешкольное мероприятие ко Дню Чеченской женщины.
5. Проведены тематические классные часы «Герой нашего времени», общешкольное мероприятие «С Днем рождения, Рамзан!»
6. Прочитали мовлид.
7. Проведены открытые классные часы, посвященные Дню Матери
8. Проведены тематические классные часы «Мы против наркотиков» в 8-11 классах классными руководителями .
9. Всем старшеклассникам розданы Памятки о вреде наркомании.
10. Проведены родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию.
11. Проведены конкурсы сочинений «Имею право», «Мы против терроризма».

12. Учащимися нашей школы посещено много культурных мероприятий: спектакль театра им. Лермонтова, музей имени А-Х.Кадырова, концерт молодых звезд, представлений разных цирков, кукольный театр. Всего посетило мероприятия учащихся.
 16. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию.
 17. Проведены внутришкольные соревнования по футболу, по волейболу среди учащихся 9-11 классов по параллелям.
 18. Ко дню рождения Пророка (а.с.в.) проведен конкурс «Уникальный мир Ислама» среди учащихся 9-11 классов. Конкурс проходил в 4 этапа
 20. Учащиеся 2 а класса (кл.рук.Вараева М.С.), 2 б класса (кл.рук. Манцаева Х.Р.), 4 б класса (кл.рук. Хамидова З.Х.) посетили музей «Донди-Юрт».
- Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех районных и республиканских мероприятиях духовно-нравственного воспитания. Все мероприятия, запланированные в 2022-2023 учебном году по духовно-нравственному воспитанию, проведены. В этом направлении воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

3. По профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения.

Во исполнение районной целевой программы по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения «Мы говорим—нет», в целях дальнейшего усиления работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних учащихся, привития им навыков здорового образа жизни, объединения усилий школы и семьи, учащихся и педагогов в противодействии употреблению ПАВ, привлечения внимания общественности к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством среди детей и подростков, развития творческих способностей учащихся и поддержки талантливой молодежи в школе проведена обширная работа. На заседании МО классных руководителей изучен поэтапный план мероприятий по реализации целевой комплексной программы по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения «Мы говорим - нет!» на 2022-2023 год. Заместителем директора по ВР Таштамирова М.М. составлен план работы школы по антинаркотическому воспитанию.

Педагоги используют различные формы работы такие, как беседы с детьми и их родителями, классные часы и внеклассные мероприятия, Дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, выставки книг в библиотеке, классные и общешкольные родительские собрания (всеобщ), анкетирование и диагностирование, встречи со специалистами, проведение общешкольных мероприятий, проведение профилактических рейдов под руководством председателя. Педагог –организатора Сайдхасанова З.М..

Гражданско - патриотическое воспитание

В школе принята программа патриотического воспитания «Моё отечество». Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско - правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к малой родине, к своему народу.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности: В 2022-2023 уч. году были проведены следующие мероприятия: - тематические классные часы, посвященные, осуждению терроризма, Дню народного единства, Дню Конституции России, Дню Конституции Чеченской Республики, также линейки, единые уроки, уроки мира. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

7 мая провели единый урок, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и 77-летию битвы за Берлин с целью формирования нравственных ценностей, гражданской зрелости; привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию. «Урок Победы» был проведен продуктивно. Учащиеся получили информацию о подвигах ветеранов в годы ВОВ.

Ежегодное проведение акций: акция «Вахта памяти» (уход за памятником, возложение цветов), в память о героях, отдавших свою жизнь за освобождение Родины, акция «Солдатский треугольник», акция «Георгиевская ленточка».

Был конкурс чтецов «Для меня война –это...» в котором 1 место заняла учащаяся 8б класса Идрисова П.С.. В конкурсе рисунков «Мы за мир во всем мире» активное участие приняли учащиеся начальных классов.

В рамках празднования 77-летия Победы в ВОВ учитель физической культуры Кагерманов Р.В. провел спортивное мероприятие среди учащихся 9-11-х классов.

Ко Дню защитника Отечества в 3а классе был проведен утренник «Я горжусь тобой Отечество» (классный руководитель Шоипова Л.А.). Дети с огромным удовольствием читали стихи, инсценировали песни, рассказывали о пионерах – героях, павших в боях за свободу Родины.

С целью воспитания у учащихся чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам войны, Елсанова Л.В. с обучающимися 9-11 классов провела мероприятие «Урок Мужества» с приглашением ветеранов. Прозвучало много песен военных лет и современных песен о войне. Эмоциональное чтение детьми стихов навернуло слезы, как у исполнителей, так и у гостей.

Кроме мероприятий военно-патриотического направления в школе интересно и познавательно к 8 марта прошел конкурс «А ну-ка, девочки». Ответственным за организацию и проведение конкурса был 8б класс (классный руководитель Идрисова П.С.).

10 мая - День Памяти и скорби народов Чеченской Республики. В эти дни в Чечне проходят религиозные обряды, в память о жертвах всех трагических страниц чеченской истории. В актовом зале прошел литературно-музыкальное мероприятие на тему: «Ушел непобежденным», где учащиеся посвящали стихотворения, Первому Президенту ЧР, Герою России Ахмат-Хаджи Кадырову, исполняли музыкальные композиции.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Формирование здорового образа жизни

В школе реализуется программа «Школа здоровья и радости»

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья,

традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Проводились соревнования «Веселые старты», «Олимпийцы среди нас». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, греко- римской борьбе, теннису и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

09.09.2022 г медсестрой школы Хасамбиевой Т. проведена лекция по профилактике вредных привычек в 8-х классах.. 13 октября 2022 г. в 6 «г» классе проведен открытый классный час на тему « Скажи, НЕТ вредным привычкам». 13 декабря социальным педагогом Сайдхасановой З.М. проведена профилактическая беседа по теме «Насвай и другие наркотические вещества» среди учащихся 8-х классов. С 15.12 по 17.12.22 г проведена лекция - беседа медсестрой школы Хасамбиевой Т. на тему: «Что мы знаем о ВИЧ-инфекции?» в 8-11 классах в рамках «Всероссийского дня борьбы со СПИДом- 1 декабря». Классный час на тему: «Здоровым будешь – всё добудешь!», проведенный 18 декабря в 5 «б» классе был очень содержательным и интересным. Целью классного часа являлась расширение представление учащихся о здоровом образе жизни, формирования позитивного восприятие мира учащимися. 18 декабря показан видеофильм «Вся правда про СПИД». Учащиеся 9 класса познакомились с историей открытия ВИЧ-инфекции, путями передачи инфекции и с клиническими проявлениями СПИДа, а также с вопросами профилактики и значения здорового образа жизни. 11 декабря учителем биологии Патаевой П.С. с учащимися 8 «б» класса проведено мероприятие «Курить - не жить». 13 января проведен конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся 5-6 классов. 10 марта медсестрой школы Хасамбиевой Т. проведен кинолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся 9-х классов. После просмотра фильма «Наркомания - белая смерть» проведено обсуждение его с учащимися.

13 марта учащимися 8-го класса проведено мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух». 18 мая медсестрой школы Хасамбиевой Т. проведена беседа по профилактике ВИЧ/СПИДа среди учащихся 9-10-х классов. Беседа проводилась с целью привлечения внимания учащихся и повышения осведомленности по профилактике ВИЧ/СПИДа

Классные руководители, согласно разработанному плану, провели во всех классах беседы и лекции, конкурсы и викторины по пропаганде здорового образа жизни. Библиотекарь школы Яшуркаева М.Х. оформила книжную выставку «Здоровье – главное богатство». Волонтеры (учащиеся 10 класса) подготовили выступление для учащихся 3-4 классов «Мы – за здоровый образ жизни!». В фойе школы был размещен стенд по пропаганде ЗОЖ, яркие материалы которого привлекали внимание детей. Медсестра Хасамбиева Т. организовала и провела с учащимися 8 – х классов заседание круглого стола по теме «Наше здоровье – в наших руках» с демонстрацией тематического видеофильма. Развитию творческих способностей помогали выставки рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!», изготовление буклетов и памяток, рассказывающих о необходимости соблюдения режима дня, ведения здорового образа жизни и заботе о себе и своих близких.

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом году были:

- изучение и развитие социальной активности обучающихся;
- определение и формирование нравственных ценностей ;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей ;
- формирование культуры обучающихся.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

3 октября в коридоре школы организована выставка рисунков «Грозный - город мира», « День учителя». Дети в своих рисунках выразили свою любовь любимому городу, уважение и любовь к своим учителям. 10.09.2022 г. педагогом по ДНВ Забаевым М.С.С. в 5-х классах проведена беседа на тему « Поведение учащихся по отношению к старшим в школе, на улице соответствии Ислама».

11 и 12 сентября 2022 г в школе проведены открытые мероприятия «Нохчийн оьзда зударий». 11-12 сентября 2022 г в актовом зале нашей школы прошел конкурс стихов «Хьоме нохчийн зударий», посвященный Дню чеченской женщины среди учащихся 5-11 классов.

05.09.2022 г проведена беседа среди 11-х классов на тему: « Каким должен быть настоящий мусульманин».

2 октября педагогом-организатором Сайдхасановой З.М. проведено общешкольное открытое мероприятие «Учитель! Перед именем твоим, позволь, смиренно преклонить колени!».

4 октября в актовом зале школы была проведена воспитательная беседа на тему «Терпение – знак величия и признак совершенства человека » среди учащихся 10-11-х классов.

Учащиеся приняли активное участие в проведении данных мероприятий.

12 декабря психолог Елсанова Л.В. провела беседу с учащимися 5-х классов с целью воспитания у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, формирования негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирования уважения и признания к себе и к людям, к их культуре.

С 13 по 19 ноября в школе организована ярмарка «Прощай, осень».

9 января в школе проведена викторина « Лучший знаток семейного паспорта пророка Мухаммада (с.а.в)» среди учащихся 11-х классов.

12 января был прочитан мовлид, посвященный Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в).

5 мая был прочитан мовлид, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

Организация внеурочной работы с учащимися

Внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6 с.Гойты» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи: формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками; передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей,

опыта поколений; знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностями школы. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Духовно-нравственное направление («Я - гражданин России», «Моя малая Родина», «Россия-Родина моя», «В мире книг») - устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России.

Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека осуществляется занятиях внеурочной деятельности *социального направления* («Юный исследователь», «Азбука дорожного движения», «Сотвори добро», «Воспитание самостоятельности», «Моя первая экология»).

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, соцпедагогом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям в МБОУ «СОШ №6 с. Гойты» на 2022-2023 учебный год», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- 1 кл. – «Мы теперь не просо дети – мы теперь ученики», «Прощание с азбукой»
- 2 кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние праздники», «Мамочка моя»
- 3кл.- «Букет для мамы».
- 4кл.- «Прощание с начальной школой»

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год положительно.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

-Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

-Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

-Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

-снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;

-рост потребительского отношения к школе;

-снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

Общие выводы.

В целом поставленные задачи учебно- воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи на следующий учебный год.

1. Ввести новые методы и приемы обучения и воспитания ;

2.Проводить мониторинг развития предметных и общеучебных умений каждого школьника;

3.Организовать деятельность по формированию учебной самостоятельности, способности к самообразованию, а также осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

5. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий. Оказание методической помощи учителям на теоретическом, практическом этапах перехода на новую технологию.

Педагогический коллектив, проработав над методической темой «Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения уровня обученности учащихся» три года, принял решение выбрать новую тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации.