

**Протокол заседания №1**  
**ШМО учителей чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»**  
**ЗАСЕДАНИЕ №1 от 31.08.22. Присутствовали: 6 человек.**

**Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей чеченского языка и литературы в новом учебном году.**

**Повестка дня.**

- 1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.**
- 2. Анализ деятельности МО учителей чеченского языка и литературы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.**
- 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.**
- 4. Изучение нормативных документов Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.**
- 5. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.**

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по учебной части Абасова Х.З., который познакомил членов МО с результатами ПКЭ. Была проанализирована результативность каждого ученика и учителя. Показатели результатов итоговой аттестации приводились в соответствии с региональными показателями. МБОУ «СОШ №6» имеет хорошие показатели по сдаче ПКЭ.

Решение: усилить контроль со стороны администрации школы за процессом подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, классов на протяжении всего учебного года; улучшить качество работы с КИМ при подготовке к ПКЭ; провести в первом полугодии пробные экзамены с целью выявления степени готовности, а также выявления "слабых мест" у ребят при выполнении работ; провести пробный ОГЭ во втором полугодии с целью выявления уровня подготовленности учащихся к сдаче ОГЭ; проводить как групповые, так и индивидуальные консультации с выпускниками. Продолжить работу по созданию банка экзаменационных материалов для подготовки учащихся. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Исаеву Р.А., которая отчиталась о работе МО за 2021 -2022уч. год и отметила хорошие результаты, достигнутые учащимися в различных предметных конкурсах и олимпиадах по чеченскому языку и литературе. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся. Члены МО обсудили и утвердили план работы МО на новый учебный год.

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по подготовке учащихся к экзаменам.

3. Решение: утвердить данные программы и учебные линии.

4. По четвертому вопросу слушали Цехаеву А.Л., которая представила на рассмотрение членам МО фрагменты нормативных документов и ознакомила с правилами ведения школьной документации.

5. По пятому вопросу слушали Абасову Х.З., которая познакомила членов МО с новым Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, обратив внимание на новое в проведении школьного этапа олимпиад и оформлении протоколов.

Решение: познакомиться с Положением, принять к сведению изменения в проведении школьного этапа, представить списки участников школьного этапа и провести школьный этап олимпиад.

Руководитель ШМО:



Исаева Р.А.

## Протокол заседания №2

ШМО учителей чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»  
от 15.11.22.

Присутствовали: 6 человек.

Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры  
учебно-воспитательного процесса

Повестка дня.

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
2. Знакомство и использование в работе «Мобильного электронного образования».
3. Проведение школьного этапа олимпиад по чеченскому языку и литературе.
4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах по чеченскому языку и литературе.

1. По первому вопросу слушали учителя Цехаеву А.Л., которая провела анализ диагностической работы по чеченскому языку в 5 классах и познакомила с результатами диагностики в виде таблицы

Решение: результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки, над ошибками надо работать.

2. По второму вопросу слушали зам.директора по УР-Абасову Х.З., выступившую с докладом на тему «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий».

3. По третьему вопросу слушали Исаеву Р.А. об итогах проведенных школьных олимпиад, обсуждали списки учащихся, которые представят школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Решение: утвердить списки участников муниципального этапа олимпиады.

4. По четвертому вопросу слушали учителей. В соответствии с возрастными особенностями учащихся, с программным содержанием учебного курса по чеченскому языку и литературе можно выделить четыре этапа: 1 этап - 5-6 класс; 2 этап - 7-8 класс; 3 этап - 9 класс; 4 этап - 10-11 класс...»

Руководитель МО:

Р.А.Исаева

### Протокол заседания №3

#### Школьного методического объединения учителей чеченского языка и литературы

30.12.2019.

Присутствовали: 5 человек

Завуч МР:Цехаева А.Л.

Учителя чеченского языка и литературы – Исаева Р.А.,Ильсаева Х.М.,Яшуркаева М.Т.,Тапаева Э.Х.

#### Повестка дня:

Тема: Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы

Цель: Повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы.

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам чеченский язык и литература. Анализ промежуточного контроля.

2. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

3. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели чеченского языка и литературы.

4. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

1. Подведение итогов муниципального тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель чеченского языка и литературы Исаева Р.А.-Ильсаева Х.М.,Яшуркаева М.Т.,Тапаева Э.Х.

Исаева Р.А. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения муниципального тура олимпиад по предметам, назвала победителей и призёров олимпиад

2. Анализ промежуточного контроля.

СЛУШАЛИ: учитель чеченского языка и литературы Р.А.Исаева довела до сведения членов МО информацию о результатах промежуточного контроля в 5-10 кл.классах.

4. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

СЛУШАЛИ: учитель чеченского языка и литературы Исаева Р.А. сообщила о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметила, что запланированные мероприятия по русскому языку и литературе должны пройти на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

РЕШИЛИ:

1.Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану .

2.Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.

Руководитель МО:  Исаева Р.А.

**Анализ работы  
МО «Чеченский язык и литература»  
за 2021 - 2022 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания, технологии в условиях реализации обновленных ФГОС-2021»**, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год:

**1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ ;

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения предметной недели чеченского языка и литературы;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Участия в вебинарах;
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

**3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.**

**4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.**

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2020-2021 учебном году МО работало в составе 5 человек.

1. Исаев А.Ш. – соответствие занимаемой должности, 9-а, 9-б, 9-в, 7-д.
2. Исаева Р.А., руководитель МО 7-а, 7-б, 7-в, 10-а, 11-а.
3. Яшуркаева М.Т. – соответствие занимаемой должности, 6-б, 8-а, 8-б, 8-в, 8-г..
4. Тапаева Э.Х. – соответствие занимаемой должности, 5-а, 5-б, 5-в, 5-г.
5. Ильяева Х.М. – 6-7 классы.

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание чеченского языка и литературы в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы такие методики как: использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО «Филология» в 2021-2022 у. г. провело следующие заседания :

1. « ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования »
2. "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС "
3. Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, промежуточная аттестация.
4. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен).

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области « Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

## **Прохождение программ 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

### **Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для учащихся ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

– конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО «чеченский язык и литература» можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

### **Выводы:**

#### Позитивные тенденции в работе МО:

После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

#### Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

#### Перспективные задачи работы МО:

- \* Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;
- \* способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

#### Основная тема работы МО в 2022 – 2023 учебном году :

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания, технологии в условиях реализации обновленных ФГОС-2021»**

#### Задачи методической работы на 2022—2023 учебный год:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

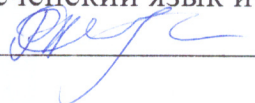


3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель МО «Чеченский язык и литература»

 /Р.А.Исаева