

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.Гойты»
(МБОУ «СОШ №6 с.Гойты»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»
Муниципалитетин бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГӀОЙТӀАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀОЙТӀАРА №6 йолу ЮЮШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 6 с.Гойты»

Протокол № 5 от 10.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6 с.Гойты»

С.Х.Цабаев

Приказ № 24-о от 10.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Гойты»
за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Гойты» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Гойты»
Руководитель ОО	Цабаев Суламбек Хасанбекович
Адрес	366502, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, село Гойты, Свободная улица, дом 45
Адрес электронной почты	goity-6@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	2016 г.
Лицензия	20 Л 02 №0001258
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000556

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация располагается в трехэтажном здании. Здание передано в эксплуатацию в августе 2016 года. Проектная мощность 720 посадочных мест. В школе имеются 36 учебных кабинета: начальных – 12, основных и средних 24, спортивный зал – 2, актовый зал – 1, компьютерный кабинет – 1, медицинский кабинет – 1, библиотека – 1, столовая – 1.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано 8 предметных методических объединений:

- чеченского языка и литературы;
- русского языка и литературы;
- английского языка;

- математики и информатики;
- физики, химии и биологии;
- истории, обществознания и географии;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 6 с.Гойты» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения - очная. Язык обучения – русский.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии ФГОС включает:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Форма организации внеурочной деятельности включает кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Школе ведется по таким направлениям как: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуально – познавательное, здоровьесберегающее, профилактика вредных привычек. Все мероприятия проводятся с целью социализации обучающихся и развития потенциала обучающихся.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Хорошо подготовлена и проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этот день во всех классах были проведены классные часы на свободную тему по возрастам. 3 сентября проведены классные часы «Терроризм-угроза обществу».

В целях патриотического и нравственного воспитания были проведены мероприятия к традиционным праздникам, таким как: «День Чеченской Республики», «День единства», «День Конституции РФ». Во всех классах проведены тематические классные часы. Проведен конкурс рисунков ко Дню единства.

Во исполнение плана проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства, утвержденного директором, в школе с 23 по 27 октября проведен цикл мероприятий.

25 октября был проведен конкурс стенгазет среди 5-11 классов. С 23 по 27 октября во всех классах были проведены классные часы, приуроченные Дню народного единства. 9 декабря проведены тематические классные часы, ко Дню Героев Отечества. Также 12 декабря проведены классные часы, беседы ко Дню Конституции РФ.

В рамках празднования Дня Победы и в целях совершенствования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся был составлен план и проведен цикл мероприятий: конкурс стенгазет среди 5-11 классов, классные часы «День Победы», общешкольное мероприятие «Песни военных лет». Участие в этом мероприятии приняли обучающиеся 2-6 классов.

23 мая состоялся праздник Последнего звонка. Событие, к которому 11 лет шли выпускники, родители, учителя. После официального вступления под музыку все приветствовали выпускников 11 и 9-х классов. В подготовке и проведении данного мероприятия были задействованы обучающиеся 1-х, 5-х классов.

Духовно – нравственное воспитание.

Реализуя данное направление в воспитательной работе проведены мероприятия приуроченные традиционным праздникам не только страны, но и нашей республики. Это: «День чеченской женщины», «День учителя», «День толерантности», «Осенний бал», «День Матери», «Новый год».

Каждое из мероприятий было по- своему интересным и занимательным. Анализируя проведенные мероприятия можно сделать выводы что, детям больше интересны мероприятия, в которых они соревнуются друг с другом. Положительным аспектом мероприятий, где обучающиеся соревнуются быть первыми, является то, что во время подготовки, проведения мероприятий у них развиваются интеллектуальные, познавательные, волевые качества личности.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и во исполнение плана проведения мероприятий, посвященных к празднованию Дня чеченской женщины, в целях усиления роли чеченской женщины в жизни общества в школе с 10 по 15 сентября проведен цикл мероприятий.

Мероприятия начались с тематического оформления фасада школы и объявления конкурсов посвященных Дню чеченской женщины.

14 сентября был проведен конкурс стенгазет ко Дню чеченской женщины среди 5-11 классов.

В целях популяризации чтения по русской и чеченской литературе 15 сентября был проведен конкурс чтецов «О, женщина, ты мир и счастье!». В конкурсе участвовали обучающиеся с 2 по 11 класс.

Также проведены мероприятия по очистке территории школы и классных кабинетов.

Во исполнение плана проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня учителя и Дня молодежи Чеченской Республики, утвержденного директором, в школе с 3

по 5 октября проведен цикл мероприятий.

Мероприятия начались с тематического оформления фасада школы и объявления конкурсов посвященных Дню учителя и Дню молодежи Чеченской Республики.

Праздничный концерт ко Дню учителя подготовили и провели обучающиеся 5а класса, с классным руководителем Яшуркаевой М.Т. Молодой, но подающий надежды педагог. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки, шутки. Зал был красочно оформлен, вывешены шары, плакаты и стенгазеты, сцена украшена цветами. Много теплых слов и пожеланий было, сказано в адрес учителей.

Педагогом-организатором подготовлено и проведено мероприятие, посвященное Дню учителя. Обучающиеся 10 и 11 классов совместно подготовили видео-обращение с обучающимися школы, где они выражали глубокую признательность своим любимым учителям.

Также 5 октября в школе был проведен день самоуправления. Подготовили и провели данное мероприятие уч-ся 11 класса вместе с классным руководителем Заурбековой З.Х..

Учителя-дублеры проводили уроки, администрация школы во главе с директором-дублером Сосламбековым Маликом наблюдали за проведением уроков, за безопасностью учащихся и за чистотой в школе. После проведения всех уроков «директор» вместе со своими «заместителями» проводили административное совещание «учителей», где высказали свое мнение о проведении данного мероприятия, о недочетах и успехах.

С целью воспитания любви и уважения, а также развития творческих способностей детей среди 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!». Были выделены лучшие работы и награждены грамотами.

С целью формирования ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к близким среди 5-11 классов был проведен конкурс стенгазет «С Днем Матери». Класс лучшей работы также награжден грамотой.

С целью развития чувства благодарности самому близкому человеку среди 9-11 классов проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучшая в мире». Традиционно, в конце октября в школе проходит конкурсное мероприятие «Золотая осень», среди обучающихся 8-11 классов. Команды девочек соревновались в таких номинациях как: конкурс стенгазет, конкурс приготовления осеннего салата, самопрезентация королевы осени, видеоролик «Осень золотая».

Приоритетными в направлении духовно - нравственного развития обучающихся являются мероприятия посвященные религии «Ислам». К таким мероприятиям проявляют все больше интерес обучающиеся среднего и старшего уровней.

Забаев М-С.С. советник директора по воспитанию, провел несколько бесед в актовом зале с обучающимися 8-11 классов на такие темы как: «Жизнь в Исламе», «День рождения Пророка Мухаммада(с.а.в.)», «День Ашура». Также в честь рождения Пророка Аллаха Мухаммада(с.а.в.) в школе прочитали Мавлид. Интеллектуально познавательное воспитание.

В воспитательной работе интеллектуально познавательного характера проведены в основном конкурсные мероприятия. Это различные викторины, конкурсы, предметные олимпиады.

В этом учебном году проведены предметные олимпиады во всех классах. Определены и отмечены лучшие результаты обучающихся.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников участвовали в муниципальном этапе. По итогам обучающиеся нашей школы получили призовые места:
- 1 место по чеченскому языку – 6в класс;

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Данная работа велась согласно плану на 2021-202 учебный год, утвержденным директором школы.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации к привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

За 2023-2024 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные мероприятия:

- веселые старты среди 5-х и 6-х классов, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- массовое мероприятие под лозунгом «Спорт – это движение, а движение – это жизнь!» среди обучающихся 5-6 классов;
- турнир по футболу;
- шахматный турнир среди обучающихся начальной школы;
- классные часы, беседы и т.д.

Содержание и качество подготовки

Численный состав обучающихся за три года функционирования школы имеет положительную динамику и повысился на 9,25 %.

	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Обучающиеся	913	941	922
Не получили аттестат за курс ООО	-	-	-
Не получили аттестат за курс СОО	-	3	-
Аттестат особого образца за курс ООО	-	-	5
Аттестат особого образца за курс СОО	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Начальное общее образование.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач. Итоги 2023-2024 учебного года показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
2а	29	6	12	-	100	62
2б	29	6	12	-	100	62
2в	23	3	8	-	100	55
2г	27	3	12	-	100	56
3а	29	7	7	-	100	48
3б	27	8	10	-	100	67
3в	25	3	6	-	100	47
4а	23	4	5	-	100	47
4б	22	5	8	-	100	59
4в	24	6	6	-	100	58
итого	258	51	86		100	55
аттестовано	258					

Качество знаний обучающихся начального уровня образования по учебным предметам за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во об-ся	% качества знаний					
		Русский язык	Математ	Окруж. мир	Литер. чтение	Чечен. язык	Литер.чтение на ч.яз
2а	29	65	75	100	79	65	79
2б	29	72	62	68	86	68	79
2в	23	55	60	85	75	55	70
2г	27	59	66	74	85	55	77
3а	29	65	72	62	51	65	51
3б	27	70	88	100	100	62	100
3в	25	52	63	89	78	47	78
4а	23	58	64	64	76	52	64
4б	22	58	56	58	58	58	58
4в	24	66	62	62	79	70	75
итого	258						

**Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах
(апрель, 2024 г.)**

Предмет	По списку	Выполнили работу	Баллы/отметка «5»	Баллы/отметка «4»	Баллы/отметка «3»	отметка «2»	% успеваемости	% кач. зн.
Математика	76	76	4	25	37	10	87	38
Русский язык	76	75	3	26	34	12	84	35
Окружающий мир	76	76	3	30	32	11	86	43

Количество обучающихся по группам

Месяц	Группа риска			Группа прорыва			Группа тьюторов		
	матем.	рус.яз.	окр.мир	матем.	рус.яз.	окр.мир.	матем.	рус.яз.	окр.мир
апрель	18	17	17	81	77	79	18	17	17

Основное общее образование.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения федеральных государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний обучающихся. Успеваемость во всех основных классах 100%

На уровне основного общего образования среди обучающихся общеобразовательных классов отмечены следующие показатели по классам:

Классы	В классе		В параллели		
	% КЗ	% СОУ	% КЗ	% СОУ	Ср.балл
5а	42	55	40	53,1	3,5
5б	47	56			
5в	46	57			
5г	38	48			
6а	41	52	26,3 %	48,1 %	3,4
6б	31	46			
6в	16	44			
6г	24	45			
7а	43	51	34, %	49,8 %	3,4
7б	14	40			
7в	41	54			
7г	35	47			
8а	34	48	27,3 %	46,2 %	3.3
8б	24	43			
8в	25	46			
8г	21	41			
9а	26	45	25%	44,2%	3,2
9б	29	42			
9в	28	42			

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х классов.

В 2023–2024 учебном году в 9х классах допуском к ГИА – 2024 г являлось итоговое собеседование. Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

№	Дата	Допущено	Зачет	Незачет
1	14.02.2024	91	64 (70%)	27
2	13.03.2024	27	19 (70%)	8
3	15.04.2024	8	8 (100%)	0

По итогам основного и дополнительного периода итогового собеседования, допуск к ОГЭ – 2024 г. получили 90 обучающихся.

Информация по итогам результатов ОГЭ- 2024.

Предмет	Допущ	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	СОУ %
Русский язык	90	90	0	7	37	46	0	100	48,8	52,4
Математика	90	90	0	2	77	11	0	100	87,7	61,3

Качественные показатели и сравнительный анализ ОГЭ.

Год	2022		2023		2024	
Предмет	% усп.	% кач. зн.	% усп.	% кач. зн.	% усп.	% кач. зн.
Русский язык	100	52	100	33	100	49
Математика	100	55	100	66	100	88
Обществознание	100	60	100	0	-	-
Чеченский язык	100	38	100	77	100	6
Информатика	100	21	100	16	100	49
Биология	100	-	100	100	100	83
Химия	-	-	-	-	100	57
Физика	-	-	-	-	100	67

В 2024 г. итоговая аттестация осуществлялась на основе годовых оценок обучающихся.

Среднее общее образование.

Результаты ЕГЭ - 2024.

	Допущ	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% к.зн.	% СОУ
Русский язык	15	15	0	-	5	11	-	100	23	42
Математика Б	13	13	0	-	6	5	-	100	55	51
Математика П	2	2	0	2	-	-	-	100	100	100
Обществозн.	9	9	0	-	-	9	-	78	0	32
Химия	2	0	2	-	-	-	2	0	0	16
Биология	2	1	1	-	-	1	-	50	0	25
Информатика	1	0	1	-	-	-	1	0	0	16

Высокие баллы на ЕГЭ получили несколько обучающихся по русскому языку: 1 обучающийся – 666; 1 обучающийся – 606.

Качественные показатели и сравнительный анализ ЕГЭ.

Год	2022		2023		2024	
Предмет	% усп.	% кач.зн.	% усп.	% кач.зн.	% усп.	% кач.зн.
Русский язык	100	57	94	41	100	33
Математика Б	100	86	63	13	100	55
Математика П	100	20	100	22	100	100
Обществознание	100	27	28	10	78	0
Химия	60	20	50	0	0	0
Биология	83	33	0	0	50	0
Информатика	-	-	40	40	0	0

3.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагога. Из них высшее образование имеют 36 педагогов, средне-специальное - 12 педагогов.

Образовательный процесс в школе осуществляют 75% педагогов с высшим образованием, 25% - с средним профессиональным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют только один человек 8,3% от общего числа педагогов, Первую квалификационную категорию 2 человека – 4,1% , не имеют категории – 87% педагогов.

Стаж работы свыше 20 лет имеют 8 педагогов – 17%, от 10 до 20 лет 4 педагогов – 8,3%, от 5 до 10 лет 4 педагогов – 8,3%, от 2 до 5 лет 23 педагогов – 48%, до 2 лет - 9 педагогов -19%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо:

- повышение квалификации педагогических работников;
- устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническая база библиотеки школы на 20 марта 2024 года имеет следующие показатели:

1.Количество помещений – 2

2. Оборудование:

- стеллажи – 30;
- столы – 16;
- стулья – 16;
- стол для абонента – 2;

3.Технические средства:

- компьютер с выходом в интернет – 1;
- проектор - 1
- принтер – 1

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы.

– Общий фонд библиотеки составляет: объем библиотечного фонда – 11.793единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки.

6.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике;

-лаборатория по химии;

-лаборатория по биологии;

-один компьютерный класс;

-кабинет технологии для девочек;

-кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы, во внутреннем дворе оборудована площадка для изучения ПДД, для маршировки и проведения построений обучающихся. Оборудована футбольная и спортивная площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	922
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	56.1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел. (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247чел. (30,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 чел. (3,5%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	36
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	36
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		9
– с высшей		
– до 30 лет		12 (25 %)
– от 55 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (70,8 %)
Численность (удельный вес) педагогов и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (37,5 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	66 (0,082%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

