

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГЮЙТИАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГЮйтIара №6 йолу ЮЮШ»)

Рекомендовано решением
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №6с.Гойты
С.Х.Цабаев
Приказ № 134-о
от «30» августа 2024 г.



**ЦЕНТР ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРЕ»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 8-15 лет

Составитель:
Абасова Халимат Зивадиёвна, зам.директора по УР
Башаева Седа Валидовна,
педагог дополнительного образования

с. Гойты 2024 г.

Составитель (ли) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
Абасова Х.З., Башаева С.В..

Ф.И.О. педагога (ов), реализующего (их) дополнительную общеобразовательную
программу: Башаева С.В..

Председатель Методического совета

Абасова Х.З. 
(подпись)

Пояснительная записка

1.	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Техническая
2.	Вид общеобразовательной общеразвивающей программы	Краткосрочная
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Разноуровневая (начальный, базовый, углубленный)
4.	Цель общеобразовательной общеразвивающей программы	создание условий для изучения цифровых технологий в архитектуре в программном обеспечении SketchUp.
5.	Задачи общеобразовательной общеразвивающей программы	<p style="text-align: center;">«Начальный» уровень освоения программы</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду и людям труда; - воспитывать волю, стремление к победе; - формирование навыков анализа и критичной оценки получаемой информации. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение метапредметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование логического, изобретательного мышления; - формирование умения грамотно письменно излагать свои мысли; - формирование умений слушать и слышать собеседника. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знания по основам цифровых технологий в архитектуре; - формирование представления об функциональном обеспечении SketchUp; - понимание взаимосвязи компьютерных технологий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по компьютеризации архитектуры. <p style="text-align: center;">«Базовый уровень» освоения программы</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение метапредметных</i></p>

результатов освоения программы:

- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:

- формирование способностей по начальной профорientации обучающихся в сфере архитектурного 2-D и 3-D моделирования;
- формирование представления о различных направлениях развития информационных технологий, в цифровых технологиях в архитектуре с используя SketchUp;
- формирование представления о способе решения актуальных задачах, умение самоопределяться с областью дальнейшей проектно-исследовательской деятельности, планирование и выполнение учебного проекта с помощью педагога или родителей.

«Углубленный уровень» освоения программы

Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:

- формирование способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности и проектной деятельности.

Задачи, ориентированные на достижение метапредметных результатов освоения программы:

- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- формирование умения комбинировать, видоизменять и улучшать идеи;
- формирование навыков командной работы;
- развитие критического, технического и алгоритмического мышления и умения объективно оценивать результаты своей работы;
- формирование ораторского мастерства.

Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:

- формирование знаний связанные с проектированием структур архитектурных сооружений;
- формирование знаний по работе с экстерьером и дизайном разных архитектурных сооружений;
- формирование знаний по использованию ПО SketchUp;
- формирование знаний по использованию различных технологий и способов проектирования и моделирования архитектурных сооружений в ПО SketchUp;

		- развитие умения применять научный, творческий и изобретательский подход к решению различных задач в сфере цифровых технологий в архитектуре.
6.	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом
7.	Формы занятий	-групповые; -подгрупповые; -индивидуальные; -коллективные.
8.	Планируемые результаты освоения программы	<p align="center">«Начальный» уровень освоения программы</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и конкурсной деятельности; • навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации по направлению цифровые технологии в архитектуре. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; • умение грамотно письменно формулировать свои мысли. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место цифровых технологий в архитектуре в жизни современного общества; • общие принципы работы с чертежами; • правила безопасной работы; • основные компоненты ПО SketchUp. <p align="center">«Базовый уровень» освоения программы</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности; • навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации по направлению; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информационных ресурсов; • целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться основными инструментами проектирования и моделирования архитектурных сооружений в

SketchUp;

- умение грамотно формулировать основные технические навыки по направлению;
- умение генерировать идеи указанными методами;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Предметные результаты:

- самостоятельно решать технические задачи в процессе моделирования зданий (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученные знания, приемы и опыт моделирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- знание назначения и функций используемых программ SketchUp;
- представление об объектно-ориентированном моделировании и проектировании различных задач в сфере проектирования архитектуры.

«Углубленный уровень» освоения программы

Личностные результаты:

- развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления;
- навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;
- владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- понятие значимости подготовки в области моделирования, проектирования архитектурных сооружений в условиях развития современного общества.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение грамотно письменно формулировать свои мысли;
- умение генерировать идеи указанными методами;
- умение слушать и слышать собеседника;
- навыки командной работы;
- критическое мышление и умение объективно оценивать результаты своей работы.

Предметные результаты:

- моделировать и планировать готовые чертежи зданий и объектов;
- правильно подбирать малые архитектурные формы при проектировании окружающей среды, детских игровых площадок, садов и парков, благоустройстве приусадебного участка;
- разрабатывать дизайн – проекты малых архитектурных форм;
- разрабатывать проекты ландшафтного дизайна и благоустройства территорий;
- создавать гармонию, красоту природы в сочетании с удобствами использования архитектурных зданий и сооружений;
- составлять техническую карту проекта, представлять

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности объединения «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРЕ»

№ п/п	Дата	Факт	Форма проведения	Кол-во часов	Тема задания	Место проведения	Примечание и контроль
Модуль 1. ОСНОВЫ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ							
1.	12.10.2024 г.		Комб.	2	Вводное занятие. Правила организации рабочего места и трудового процесса. Техника безопасности.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Ознакомление, опрос, наблюдение.
2.	16.10.2024 г.		Комб.	2	Основные понятия компьютерной графики. Трёхмерное пространство проекта-сцены.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
3.	19.10.2024 г.		Комб.	2	«Базовая» и «расширенная» панели инструментов.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
4.	23.10.2024 г.		Комб.	2	Расширения, плагины, реалистичность визуализации. Стили отображения.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
5.	26.10.2024 г.		Комб.	2	Настройка единиц измерения. Настройки рабочей среды. Настройки камеры и проекций. Базовые инструменты моделинга и черчения.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
6.	30.10.2024 г.		Комб.	2	Объекты вращения/скольжения, правила построения. Скейлинг и	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение,

					зеркальные построения. (симметричные)									практика.
7.	02.11.2024 г.			Комб.	2	Расстановка размеров и текстовых выносок. Экспорт первичного эскиза, настройки экспорта.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
8.	06.11.2024 г.			Комб.	2	«Компонентное моделирование».	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
9.	09.11.2024 г.			Комб.	2	Сохранение компонентной демонстрации моделирования на примере корпусной мебели.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
10.	13.11.2024 г.			Комб.	2	Материалы и текстурирование.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
11.	16.11.2024 г.			Комб.	2	Настройки материалов. Редактирование материалов. Создание новых материалов на основе битовых карт.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
12.	20.11.2024 г.			Комб.	2	Понятие бесшовной текстуры. Подключение внешнего растрового редактора.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
13.	23.11.2024 г.			Комб.	2	Сохранение созданных материалов в библиотеку, создание новых библиотек.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					
14.	27.11.2024 г.			Комб.	2	Моделинг по эскизам и чертежам. Компонентный моделинг по плоскостной студии. Компонентный моделинг по кубической и полу-кубической	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»		Опрос, наблюдение, практика.					

					студии.		
15.	30.11.2024 г.		Комб.	2	Быстрое создание объектов из фототекстуры. Сложные случаи моделинга. Пересечения объектов.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
16.	04.12.2024 г.		Комб.	2	Чертежи и эскизы. Настройки прорецирования модели под экспорт чертежей. «Разборка» многокомпонентной модели. Размеры, раскладка, экспорт.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
17.	07.12.2024 г.		Комб.	2	Работа над индивидуальным проектом. Создание викторины.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Наблюдение, проектная деятельность.
18.	11.12.2024 г.		Комб.	2	Проверка пройденного материала. Защита проекта. Тестирование.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Проектная деятельность.
22. Модуль 2. ДИЗАЙН							
19.	14.12.2024 г.		Комб.	2	Основы дизайна. История развития дизайна.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
20.	18.12.2024 г.		Комб.	2	Изучение цветовой гаммы и сочетания с объектами	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
21.	21.12.2024 г.		Комб.	2	Методы визуализации дизайн-идей: форэскиз, развертки стен.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.

22.	25.12.2024 г.		Комб.	2	Живопись– искусство цвета. Фактура, текстура в живописи.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
23.	28.12.2024 г.		Комб.	2	Понятие «Композиция». Композиционный центр.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
24.	11.01.2025 г.		Комб.	2	Цветовое решение помещения.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
25.	15.01.2025 г.		Комб.	2	Особенности интерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
26.	18.01.2025 г.		Комб.	2	Оформление интерьера объекта изделиями декоративно – прикладных искусств.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
27.	22.01.2025 г.		Комб.	2	Начала работы над индивидуальным проектом. Выявление проблемных полей.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Наблюдение, проектная деятельность.
28.	25.01.2025 г.		Комб.	2	Защита проекта. Тестирование.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Проектная деятельность.
29.	Модуль 3. ЭКСТЕРЬЕР						
	29.01.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Классицизм» Создание экстерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.

30.	01.02.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Ампир» создание экстерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
31.	05.02.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Сталинский ампир» создание экстерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
32.	08.02.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Барокко» создание экстерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
33.	12.02.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Рококо» создание экстерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
34.	15.02.2025 г.		Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Конструктивизм» создание интерьера.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Опрос, наблюдение, практика.
35.	19.02.2025 г.		Комб.	2	Работа над индивидуальным проектом. Самоанализ. Выявление проблемных полей	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Наблюдение, проектная деятельность.
36.	22.02.2025 г.		Комб.	2	Итоговое занятие. Защита проекта.	МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»	Проектная деятельность, аттестация.

Педагог дополнительного образования

Башаева С.В.

Ф.И.О

(подпись)

«30» августа 2024 г.