

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени

«ГӀОЙТИАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀойтиара №6 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
учителей иностранного языка

Дата проведения: 04.11.2022

№ 2

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Эльжуркаева З.С., учитель английского языка
2. Тагирова Х.И. учитель английского языка
3. Чакаева А.Г. учитель английского языка

Повестка дня:

Тема: Обобщение и распространение передового опыта методического объединения учителей иностранного языка в 2022-2023 уч.году.

Цель: определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ результатов контрольных срезов и ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году.
2. Изучение структуры и содержания КИМов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и методические рекомендации и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Итоговая государственная аттестация 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся.
4. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС- 2021.
6. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Ход заседания

По первому вопросу слушали: руководителя МО учителей английского языка Эльжуркаеву З.С., она рассказала о том, что результаты контрольного среза в выпускных классах были на удовлетворительном уровне.

По второму вопросу слушали: руководителя МО учителей английского языка Эльжуркаеву З.С., она рассказала о том, что деятельность учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы МБОУ «СОШ № 6 с.Гойты» и была направлена на решение проблемы формирования и развития

ключевых компетентностей школьников средствами иностранного языка. В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, в том числе здоровьесберегающих.

2. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ путём широкого использования интернет-ресурсов.

3. Организация индивидуальных занятий с целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в поддержке, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

По третьему вопросу выступила Тагирова Х.И.:

Для обеспечения, проведения подготовки, контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГИА, ЕГЭ в образовательной организации проводилась большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Организованы классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом, использовались в работе, разработанные министерством образования, информационные листовки.

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители принимали участие в городских родительских онлайн-конференциях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам.

Членами МО иностранного языка, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку на федеральном уровне по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА, ЕГЭ и получили сертификаты организаторов ППЭ, технических специалистов, руководителей.

Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки к ГИА, ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях школы и утвержден директором.

По результатам проведения ГИА и ЕГЭ по иностранному языку, все учащиеся справились и прошли необходимый порог.

Тагирова Х.И. предложила проводить специальные уроки по обучению написания письменных высказываний с элементами рассуждений в формате ЕГЭ;

1. систематически включать в уроки задания на аудирование в формате ЕГЭ;
2. задействовать ИКТ в качестве средства для повышения качества обученности во всех видах речевой деятельности и аспектов языка;
3. обращать больше внимания на:
 - внимательное прочтение учащимися всего коммуникативного задания;
 - использование в учебном процессе проблемных коммуникативных заданий, в том числе и в формате ЕГЭ;
 - применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - игнорирование незнакомых слов в читаемом или звуковом тексте и развитие языковой догадки.

По четвертому вопросу выступила Чакаева А.Г.:

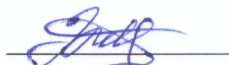
Доклад «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС»

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.
4. Членам МО иностранных языков рассмотреть нормативные документы, ознакомиться с правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

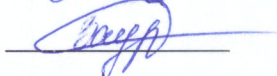
Постановили: Принять к сведению материалы заседания и использовать их в своей работе.

Руководитель МО



/Эльжуркаева З.С./

Секретарь МО



/Заурбекова З.Х./