

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни клоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГЮЙТИАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГюйтIара №6 йолу ЮЮШ»)

Рекомендовано решением
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №6с.Гойты
С.Х.Цабаев
Приказ № 134-о
от «30» августа 2024 г.



**ЦЕНТР ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
гуманитарной направленности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-14 лет

Составитель:
Абасова Халимат Зивадиевна, зам.директора по УР
Арсав Леча Магданович,
педагог дополнительного образования

с. Гойты 2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность.

1.2. Уровень программы

Уровень программы – базовый.

1.3. Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

1.4. Цель программы

Непрерывная подготовка обучающихся в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

1.5. Задачи программы

Образовательные:

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

-развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;

-содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

1.6. Отличительные особенности данной программы

Ориентация обучающихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и

криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения. Программа отличается такими качествами, как:

- актуальность (ориентация на решение наиболее серьезных проблем);
- прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также изменяющимся условиям);
- рационалистичность (определение целей и способов их достижения для получения максимально полезного результата);
- контролируемость (наличие способа проверки полученных результатов для достижения определённых целей).

1.7. Возраст обучающихся

Возраст: с 12 до 14 лет. На занятия по данной программе принимаются все желающие.

1.8. Формы и режим занятий

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

1.9. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

1.10. Планируемые результаты

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Обучающиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

2. Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций, исследовательских проектов, тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

2.1. Формы контроля

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, и тестов. Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах. На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои достижения и давать оценку своей работе.

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение ставить и формулировать проблемы;
 - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих

универсальных учебных действий:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

3. Содержание программы с указанием форм ее организации

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов в год – 34 часа в 5-9 классах. Количество часов в неделю – 1 час.

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 – 7 классов состоит из четырех основных разделов: «Экстремальные ситуации», «Автономное существование и выживание», «Ориентирование, топография», «Основы медицинских знаний».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации»	6
2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание»	9
3.	Раздел 3: «Ориентирование, топография»	12
4.	Раздел 4: «Основы медицинских знаний»	6
5.	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1
6.	ИТОГО	34

Колендарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1	Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (6 часов)	1	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2	Понятие об экстремальной ситуации.	1	
1.3	Экстремальные ситуации в природе.	1	1
1.4	Профессии, связанные с деятельностью в природе.	1	1
1.5	Воздействие внешних факторов на организм.	1	
1.6	Акклиматизация и реакклиматизация	1	
2	Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (8 часов)	6	4
2.1	Фактор одиночества. Вынужденная автономия.	1	1
2.2	Аварийное приземление. Движение по снежной равнине.	1	1
2.3	Поиск и очистка воды. Способы добывания огня.	1	
2.4	Сигналы бедствия.	1	1
2.5	Выбор места для укрытия. Типы укрытий.		
3	Раздел 3: «Ориентирование» (12 часов)	12	3
3.1	Компас. Магнитный полюс Земли.	1	
3.2	Как ориентироваться по солнцу и звездам.	1	1
3.3	Как определить стороны горизонта по растениям.	1	
3.4	Как ориентироваться по звуку.	1	1
3.5	Как ориентироваться по следам.	1	1
3.6	Как ориентироваться в лесу.	1	
4	Раздел 4: : «Основы медицинских знаний»(6 часов)	6	
4.1	Закрытые переломы. Способы наложения шин пострадавшему.	1	
4.2	Наложение повязок.	1	1
4.5	Помощь при отравлениях и укусах в быту.	1	
5	Итоговое тестирование (1 час)	1	1
5.1	Зачет по основам безопасности	1	1
	ИТОГО: 34 часа	34	11

Педагог дополнительного образования

Арсев Л.М.
Ф.И.О

(подпись)

«30» августа 2024 г.