

**Анализ работы МО
учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год.**

Методическая тема СОШ № 6 с. Гойты
на 2021- 2022 учебный год

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году работает в соответствии с методической темой школы и развивает её.

Тема МО: **«Управление процессом достижения нового качества образования на уроках русского языка и литературы как условие реализации ФГОС».**

Перед МО стоят следующие задачи:

1. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся :
-по литературе (развитие связной устной речи, повышение культуры речи учащихся; привитие любви к русскому языку через литературные произведения);
-по русскому языку (повышение орфографической зоркости);
2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
4. Продолжение работы по самообразованию учителей.
5. Организация взаимопосещения уроков учителями.
6. Проведение открытых уроков учителями.
7. Изучение нормативных документов.
8. Закрепление наставничества над молодыми специалистами.
9. Организация работы по применению на практике нетрадиционных форм и методов обучения.
10. Организация внеклассной работы по предметам (конкурсы на лучшего чтеца, участие в олимпиадах).

В течение полугодия состав МО не менялся. На конец мая 2022 года состав МО следующий:

- a. Газимагамедова А.Н .-учитель русского языка и литературы, образование среднее, пед. стаж -5 лет.
- b. Таштамирова М.М.-учитель русского языка и литературы, образование среднее, пед. стаж-6 лет.
- c. Ташаева И.И.-учитель русского языка и литературы , образование высшее, пед. стаж-3года.

d.Абасова Х.З.-учитель русского языка и литературы, образование высшее, пед. стаж-14 лет.
I. Табаева М.А.-учитель русского языка и литературы, образование высшее, пед. стаж-6 лет

Задачи, поставленные перед МО, в основном, выполняются.

В году были проведены 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Роль МО в повышении качества обучения и воспитания .
2. Корректировка и утверждение плана работы.
3. Цели и задачи МО на новый учебный год.
4. Утверждение графика контрольных работ.
5. Закрепление за молодыми специалистами учителей-наставников.
6. «О принципах классификации ошибок и приёмы работы над орфографическими ошибками»
7. Подведение итогов входных контрольных работ.
8. Обсуждение мероприятий, связанных с проведением предметной недели.
9. Утверждение графика контрольных работ (конец I четверти)
10. Подготовка к внутришкольной олимпиаде.
11. Подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ
12. О характере заданий на олимпиадах по русскому языку.
13. Итоги контрольных работ (конец каждой четверти).
14. «Методы проверки знаний и их назначение»
15. Административные контрольные работы (1-II четверти)
16. Открытые уроки, их подготовка и проведение.
17. Развёрнутые устные ответы учащихся на уроках русского языка.
18. Использование наглядности на уроках русского языка и литературы.
19. Преемственность между МО начальных классов и МО русского языка и литературы.

В декабре месяце (11.11-16.11) силами учителей МО русского языка и литературы проведена традиционная предметная неделя с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы. Ответственная-Таштамирова М.М.

Уровень проведения предметной недели удовлетворительный (План проведения и итоги предметной недели прилагаются). Особенно интересны были мероприятия: по литературе - «Зимние мотивы в творчестве

А.С.Пушкина» (8-е классы)Ташаева И.И., а также открытые уроки, проведённые Газимагамедовой А.Н.по теме «НЕ с существительными», Табаева М.А.. по теме «Алфавит».

В проведении Недели приняли участие все классы старшего звена, что говорит об их заинтересованности в изучении данного предмета.

В начале года и в конце полугодия были проведены контрольные срезы в 5-11 классах.

Входной диктант показал следующие результаты:

классы	писали	« 5 »	« 4 »	« 3»	« 2»	% кач.зн.	% усп.	
5а-	24	21	-	-	11	10	0	52
5б-	21	30	1	17	6	6	60	80
5 в-	25	25	-	3	14	8	12	68
6а-	28	27	2	4	8	13	22	52
6б-	23	21	3	2	6	10	24	52
6 в-	25	22	-	2	14	8	9	73
7а-	28	27	8	6	12	1	52	96
7б-	27	23	3	5	11	4	35	83
7 в-	22	21	9	6	6	-	71	100
8а-	21	17	3	8	3	2	65	82
8б-	26	23	3	2	15	3	22	87
8 в-	26	23	8	1	11	3	39	87
9а-	21	17	1	5	5	6	35	65
9б-	28	27	4	8	14	1	44	96
9в-	23	22	-	-	8	14	0	36
10а-	26	26	3	17	3	3	77	88
11 а-	22	22	2	12	5	3	64	86

Итоги диктанта, проведённого в декабре:

классы	писали	5	4	3	2	% кач.зн.	% усп.
5а-24	20	-	3	8	9	15	55
5б-31	31	-	15	10	6	48	81
5 в-25	23	1	7	8	7	35	70
6 а-28	26	2	4	12	7	24	72
6б-24	19	1	4	10	4	26	79
6 в-28	25	2	3	13	7	20	72
6г-18	15	1	4	5	5	33	67
7а-28	24	4	11	7	2	63	91
7 б-26	22	2	11	10	3	50	89
7в-22	20	7	8	4	1	75	95
8а-19	17	3	5	10	1	42	95
8 б-26	24	2	8	13	3	39	89
8в-26	23	9	6	4	4	65	83
9а-21	13	5	-	1	7	39	46
9б-28	21	8	7	5	1	71	95
9в-23	16	4	-	2	10	25	38
10 а-25	24	1	12	6	5	54	79
11 а-22	19	1	9	4	4	56	78

Снижение процента качества знаний за год наблюдается в 5б, 10а, 11а, классах. Но самый низкий уровень качества в 5 а классе, хотя по сравнению с входным диктантом процент качества знаний повысился на 15%. Также повысился результат в 9в классе (на 25%), в 5 в классе на 13%, в 8б классе на 17%.

Соответственно графику проводились открытые уроки, которые обсуждались на заседаниях методического совета.

Членами МО за год были проведены уроки на следующие темы:

- i. Ташаева И.И.. «Предложения с однородными членами» (11 класс, русский язык, ноябрь);
- ii. Газимагамедова А.Н.. «НЕ с существительными». (6 класс, русский язык, ноябрь).

Все открытые уроки были посещены руководителем МО учителей русского языка и литературы Таштамировой М.М. (Анализы открытых уроков в папках МО прилагаются к разработкам).

Также с сентября месяца организованы дополнительные курсы для 9,11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Занятия способствуют развитию речи учащихся, обучают сжато изложению и сочинению- рассуждению на лингвистическую тему.

К проблемам МО можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одной из причин, не позволяющей привести процесс взаимопосещения в систему, является большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведётся работа по подготовке одарённых детей к предметным олимпиадам и различным конкурсам.

В конце мая во всех старших классах были проведены итоговые срезы:

№	Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол. уч-ся	пис а ли	оценки				% усп.	Качес обуч.
					5	4	3	2		
1.		5 а	24	20	-	7	8	5	65	27
		5 б	31	30	2	16	8	4	87	60
		5 в	25	23	2	5	11	5	74	32
		10 а	24	22	4	10	7	1	95	63
		11 а	22	19	4	12	2	1	95	84
2.		6 а	28	24	2	9	9	4	83	46
		6 б	24	22	4	7	7	7	72	44
		6 в	28	25	4	8	7	6	76	48
3.		6-г	18	16	1	7	4	4	75	50
4.		7 а	28	28	6	9	9	4	86	54
		7 б	28	28	9	8	6	5	82	61
		7 в	22	22	3	5	10	4	82	36
		8 а	21	20	3	7	5	3	83	56
		8 б	26	24	7	8	5	4	83	63
5		8 в	27	25	3	8	10	3	88	46
6		9 а	21	20	4	5	7	4	80	45
		9 б	28	28	7	12	7	1	96	70
		9 в	22	22	6	2	9	5	77	36

Наблюдается значительное повышение качества знаний в 5 а, 5 в, 6 в, 6 г, 8 а, 9 а классах.

В течение года учителями-предметниками была изучена и проработана дополнительная литература, проведены открытые уроки, были заслушаны доклады на заседаниях МО и отчёты о реализации планов работы по самообразованию. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась довольно слабо. На следующее полугодие всем членам МО предстоит уделить более серьёзное внимание самообразованию.

Руководитель МО _____ Таштамирова М.М.