

## Анализ работы ШМО биологии, химии и физики за первое полугодие 2021-2022 учебного года

1. Методическое объединение (МО) учителей физики, химии, биологии, является структурным подразделением методической службы СОШ № 6, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей.

2. МО учителей работает над методической проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

3. Цель создания МО учителей биологии, физики и химии.

Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

4. За первое полугодие 2021-2022 учебного года проведено 2 заседания МО.

Согласно плану методического объединения учителей ШМО в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- ознакомление учителей с научно-методическими идеями и ППО-постоянно;
- способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций-постоянно;
- способствование и довольно жесткие требования администрации школы к разработке новых технологий и новых подходов в преподавании предметов,
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования по планам самообразования и заседаниях МО ;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам ШМО с учетом вариативности и разноуровневости на основании чего были выделены часы факультативов по биологии в 10-11 классах ; Факультативы функционируют;
- изучение авторских программ и методик по плану;
- рассмотрение материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации по плану в январе 2022 г.;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов ШМО по итогам внутришкольного контроля на пед.совете 10 января 2022 года.
- взаимопосещение уроков с самоанализом достигнутых результатов урока,
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета:

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов (индивидуально методом изучения портфолио учителей);
- организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей на заседании МО и метод. совете школы в декабре
- организация и проведение предметной недели в школе – октябрь
- подготовка учащихся к участию во втором этапе предметных олимпиад, конкурсах, играх;
- оборудование учебных кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

### *Методическое объединение*

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- организует работу методических семинаров по обмену передовым опытом.

### Формы методической работы

- дидактические трибуны;
- тренинги; мастер - классы;
- обзор идей;
- практикумы, семинары.

### Рекомендации и предложения

1. Активизировать работу МО путем увеличения числа взаимопосещений уроков
2. Организовать дидактические трибуны по защите планов самообразования с демонстрацией конечного результата
3. Распределить персонально учащихся за учителями с целью подготовки к Дню Науки (защита проектов по предметам) и кропотливой подготовки к олимпиаде следующего учебного года (приказом по школе)

4. Более активно изучать проектную методику в творческой группе с выходом на метод совет и педсовет школы.