

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С. ГОЙТЫ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гойты»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран отдел»
Муниципалитетин бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀОЙТИАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀойтиара №6 йолу ЮЮШ»)**

ДОКЛАД

**«Федеральные образовательные программы в соответствии
с обновленными ФГОС общего образования»**

С 1 сентября 2023 года школы переходят на федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ) это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

В 2021 году мы обновили ФГОС начального и основного общего образования в 2022 году обновлён стандарт среднего общего образования. В обновленных Федеральных стандартах обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Федеральный закон №371-ФЗ, согласно которому внесены изменения в Закон об образовании, в Российской Федерации, в том числе в части введения федеральных основных общеобразовательных программ, подписан Президентом России 24 сентября 2022 года.

Со следующего учебного года во всех школах России будут введены единые Федеральные основные общеобразовательные программы «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования», так называемый «золотой стандарт». Важно отметить, что статьями 1 и 2 Федерального закона Ж371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключены Закона об образовании. Минпросвещения России принят приказ об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных программ.

В настоящее время федеральные программы рассмотрены и получили положительные экспертные заключения Российской академии образования, региональных институтов развития образования, региональных органов управления образованием, федерального учебно-методического объединения.

В ноябре 2022 года федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образовании утверждены приказами Минпросвещения России. 22 декабря 2022 года федеральные программы по всем трём уровням общего образования зарегистрированы Минюстом России.

Обращаю Ваше внимание на то, что мы используем аббревиатуры ФООП и ФОРП, когда говорим сегодня о федеральных программах. Давайте вместе разберемся, в чем здесь различие. Понятие «Федеральные основные общеобразовательные программы» или «ФООП» включает в себя несколько программ (двух или трех уровней образования). Когда мы говорим о федеральной программе одного уровня общего образования, то речь идет о «федеральной образовательной программе или «ФОРП», например, федеральная образовательная программа начального общего образования или ФОРП НОО. Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты: Федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, Федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФООП. Хочу сделать акцент на том, что школы в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии ОБЖ в основной и средней школе. Что здесь важно добавить. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных школами образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

По-прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления заявлений от обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. Кроме того, общеобразовательные организации могут непосредственно применять ФООП при реализации основных общеобразовательных программ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. Учитывая значительную новизну законодательного регулирования содержания образования, а также необходимость проведения подготовительной работы запланирована поэтапная разработка и утверждение федеральных программ.

Так, в срок до 1 января 2023 года планировалось утвердить федеральные программы в составе следующих компонентов федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы. Но мы работаем на опережение. И уже сейчас Министерство совместно с Институтом стратегии развития образования выполнили мероприятия второго этапа - федеральные программы включены обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне.

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Важно подчеркнуть, что такая структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года. Согласно статье 12 Закона об образовании образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Докладчик



Абасова Х.З.