

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 с.ГОЙТЫ»**

**ПРОТОКОЛ № 1  
заседания школьного методического объединения учителей математики  
и информатики**

**«30» августа 2022 г.**

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

|   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Солтамурадова Марьям Ваидовна | Рук. ШМО ,учитель математики |
| 2 | Цехаева Айза Лечаевна         | учитель математики           |
| 3 | Закриева Хава Мусаевна        | Учитель математики           |
| 4 | Юсупова Карина Аслановна      | Учитель математики           |
| 5 | Елсанова Линда Ваховна        | Учитель информатики          |

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике и информатике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования.
2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.
3. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год;
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год;
5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год;
6. Корректировка ИОМ и тем самообразования;
7. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.

**1. Об анализе результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2021-2022 учебный год.**

**СЛУШАЛИ:**

**1.1. Цехаеву А.Л., учителя математики, которая проанализировала результаты ОГЭ в 9-х классах:**

**Типичные ошибки:** вычислительные ошибки, тем, что данные задания содержат какой-то нюанс в условии, либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, не всегда правильно отвечают на вопрос поставленный в задании, не учат формулы, не

все добросовестно относятся к выполнению работы, над чем предстоит в дальнейшем работать.

**1.2. Слушали: Солтамурадову М.В., учителя математики, которая проанализировала результаты ГВЭ, ЕГЭ проф. в своем 11 классе по математике:**

В 11 классе было 13 обучающихся. ЕГЭ (профильного уровня) выполняли 3 обучающихся, базового уровня - 9 обуч-ся, 1 обуч-ся - ГВЭ. Средний балл выполнения работы составляет 4.1 баллов. Средняя оценка - «4». Работу выполнили на удовлетворительном уровне 3 уч, на хорошем уровне 8 уч, отлично - 2 уч обучающихся.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

**Ответственные:** Цехаева А.Л. (10-11 классы), Юсупова К.А. (9 классы)

**Срок:** в течение года.

**2. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.**

**СЛУШАЛИ:** Солтамурадову М.В. - учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики и информатики на 2022 – 2023 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Солтамурадова М.В. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей математики и информатики на 2022 -2023 учебный год за основу.

**3. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.**

**СЛУШАЛИ:**

1. Елсанову Л.В. -учителя информатики, который выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

2. Солтамурадову М.В.-учителя математики, которая выступила с рабочими программами по «математике» 5 классов, «алгебре» и «геометрии» для 7-9 классов;

3. Цехаеву А.Л. -учителя математики, которая выступила с рабочими программами по «алгебре и началам математического анализа» и «геометрии» для 10-11 классов;

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**РЕШИЛИ:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, информатика, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2022-2023 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

**4. О планировании работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.**

**СЛУШАЛИ:** Цехаеву А.Л., учителя математики, предложила вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

**РЕШИЛИ:** Принять план повышения математической грамотности на 2022-2023 учебный год за основу.

**5. О корректировке ИОМ и тем самообразования.**

**СЛУШАЛИ:** Солтамурадову М.В., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих новую форму ИОМ, утвержденную в школе, которую внимательно рассмотрели.

**РЕШИЛИ:** Откорректировать свои темы самообразования или выбрать новые, разработать ИОМ в новой форме до 01.10.2022.

**6. О рассмотрении и утверждении оценочных и методических материалов по предметам.**

**СЛУШАЛИ:** Цехаеву А.Л., учителя математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Ознакомила с оценочными и методическими материалами по математике и информатике.

**РЕШИЛИ:** доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2022.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

**РЕШИЛИ:**

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, и информатики на 2022 -2023 учебный год за основу.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

**Ответственные:** юсупова К.А., Цехаева А.Л.

**Срок:** в течение года.

3. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика и информатика, программы предметных курсов по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2022-2023 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

**Срок:** 31.08.2022.

4. Принять план повышения математической грамотности в 2022 -2023 учебном году за основу в работе.

**Срок:** в течение года.

5. Откорректировать свои темы самообразования или выбрать новые, разработать ИОМ в новой форме до 01.10.2022.

6. Доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2022.

Руководитель МО:  /Солтамурадова М.В./