

Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка продолжило работу по проблеме «Обновление содержания педагогической деятельности в рамках концепции образовательных стандартов и повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся», реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

Целями работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ №6 в прошлом учебном году были следующие:

1. Формирование ключевых компетенций через современные образовательные технологии и обеспечение работы методобъединения в рамках реализации ФГОС.
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
3. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
2. Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода к работе с учащимися.
3. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, использовать на уроках и факультативных занятиях

задания повышенного уровня сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы. Организовать группы для углубления и расширения знаний по английскому языку (дополнительное образование) с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся.

4. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.

5. Формирование у учащихся компетентных умений и навыков, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности.

6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку.

7. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Методы индивидуального обучения иностранному языку» (Эльжуркаева З.С.), «Тестовые задания и методика их проведения на уроках англ яз» (Тагирова Х. И.), «Формирование мотивации к изучению нем. яз» (Эльжуркаева З. С.). Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия «По страницам телепередач», «Предметный осенний марафон», «Неделя иностранного языка», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. ;
- – 2 место, всего – 13 участников.

В течение 2021-2022 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.