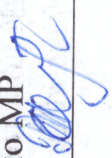



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с. ГОЙТЫ»

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по МР  Р.А. Генардукаева	ПРИНЯТО на заседании ПС Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ директор Х.Х. Цабаев Приказ № 63-о от «31» августа 2022 г. 
---	---	---

ПЛАН

работы МО учителей иностранных языков  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО: Эльжуркаева Зарема Султановна

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный**  
**год.**

**Цель** на 2021-2022 учебный год:

Способствовать достижению новых образовательных результатов в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Задачи** на 2022-2023 учебный год:

- Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
- Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
- Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
- Создать условия для формирования УУД.
- Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни школы, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.

**1. Направления деятельности на 2022-2023 учебный год:**

**«Современная школа»**

- Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

**«Цифровая образовательная среда»**

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.

**«Успех каждого ребенка»**

- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация дополнительного образования для детей.

**«Учитель будущего»**

- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы и развития творческого потенциала учителя.

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, аттестацию, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции, круглые столы и др.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

**Кадровый состав методического объединения**

№	Ф.И.О. педагогов (должность, предмет)	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации/ курсов
1	Эльжуркаева Зарема Султановна учитель английского языка	Высшее	8 лет		2021/ 2022
2	Тагирова Хава Исламовна учитель английского языка	Высшее	2 года		2021 /2022
3	Чакаева Айшат Гиланиевна учитель английского языка	Высшее	0		

## Заседания МО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>Анализ работы за 2021 - 2022 уч. год            Утверждение плана работы на новый учебный год.            Основные направления работы ШМО учителей иностранного языка.            Утверждение тем по самообразованию.            Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Подготовка учащихся к олимпиадам (школьным и муниципальным).</p>
Ноябрь - декабрь	<p>Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об участии в школьных и муниципальных олимпиадах по предмету.            Работа с одаренными детьми.            Формы проведения промежуточной аттестации.            Проведение других олимпиад по иностранному языку.            Обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p>
Январь - февраль	<p>Подготовка учащихся к ОГЭ,ЕГЭ ВПР.            Анализ школьных олимпиад.            Подготовка предметной недели.            Обобщение опыта. Доклад на тему: «Развитие самостоятельности в обучении иностранному языку»</p>
Март	<p>Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.            Утверждение материала для промежуточной аттестации. .Обобщение опыта. «» (учителя-предметники)</p>
Апрель - май	<p>1.Подведение итогов работы МО за 2022 -2023 учебный год.            2. Утверждение задач на новый 2023 -2024 учебный год.            3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.            4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.            Отчет о работе МО.</p>

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.	1. Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 3. Утверждение заданий для входной диагностики по иностранному языку. 4. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель МО Эльжуркаева З.С.  Учителя-предметники  Руководитель МО Эльжуркаева З.С.
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Работа в кабинетах</li> </ul>			
ноябрь	<u>Заседание 2 .</u>	1. Анализ результатов контрольных срезов и ОГЭ по английскому языку в 2021-2022 году. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. 3. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ. 6. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 7. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Учителя-предметники  Руководитель МО Эльжуркаева З.С.

<i>январь</i>	<u><i>Заседание 3.</i></u> <i>«Повышение эффективности»</i>	1.«Подведение итогов успеваемости за II четверть	<i>Руководитель МО Эльжуркаева З.С.</i>
	современного урока через применение современных образовательных технологий»	2.Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС 4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. 5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 6.Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.	<i>Учителя-предметники</i>

		7.Подготовка к проведению ВПР .	
<i>март</i>	<b><u>Заседание 4</u></b> «Промежуточная и итоговая аттестация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</li> <li>2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации;</li> <li>3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ</li> </ol>	<p><i>Руководитель МО</i> Эльжуркаева З.С.</p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
<i>май</i>	<b><u>Заседание 5.</u></b> Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-11 классах.</li> <li>4. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p><i>Руководитель МО</i> Эльжуркаева З.С.</p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>

### Темы самообразования.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Эльжуркаева З.С.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
2.	Тагирова Х.И.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС.
3.	Чакаева А.Г.	Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка:

\_\_\_\_\_/Эльжуркаева З.С./