

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.ГОЙТЫ»**

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики

«10» ноября 2022 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

1	Солтамурадова Марьям Ваидовна	Рук. ШМО ,учитель математики
2	Цехаева Айза Лечаевна	учитель математики
3	Закриева Хава Мусаевна	Учитель математики
4	Юсупова Карина Аслановна	Учитель математики
5	Елсанова Линда Ваховна	Учитель информатики
6	Идрисова Петимат Султановна	Учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС
2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС
3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.
4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР

Об образовательном проекте «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результатах.

СЛУШАЛИ: Цехаеву А.Л., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих свой образовательный проект: «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты, объяснила из чего строится проект и как можно презентовать его результаты. Также предложила данную форму проекта за основу. Проект и его презентацию скинула каждому из присутствующих на эл. адрес.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. Об образовательной платформе РЭШ, записи уроков в ZOOM, интернет.

СЛУШАЛИ: Елсанову Л.В. учителя информатики, коротая познакомила присутствующих с интернет – ресурсами, с которыми сама ранее познакомилась в рамках онлайн – практикума «Информационные технологии в помощь современному учителю»:

- запись уроков в ZOOM, с дальнейшей публикацией на Ютубе, затем скидывать ученикам ссылку на этот урок, как пример привела свое выступление: <https://youtu.be/ICDsWDpmMkI>;
- как работать с образовательной платформой РЭШ, как создавать там свои уроки, проверять результаты.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

4. О системе подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021.

СЛУШАЛИ: Юсупову К.А., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих свою систему подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022 (Приложение №1 к Протоколу).

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

5. О подготовке к ЕГЭ по математике 2021.

СЛУШАЛИ: Цехаеву А.Л., которая представила вниманию присутствующих свою систему работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время, начала со слов: «Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, которая и вызывает трудности у многих учащихся. Однако мы понимаем, что есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Возникает вопрос: «Как сделать так, чтобы каждый ребенок лучше, чем ранее, развил свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике?»

Подготовка к ЕГЭ требует как от учителя, так и от ученика полной выкладки, это, конечно, огромный труд. Для того, чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен всячески поддерживать, вдохновлять ученика своей неутомимостью применяя многочисленные формы и методы работы по подготовке к итоговой аттестации.

I. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).

2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).

3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ЕГЭ на уроках, внеклассных мероприятиях (в течение года).

4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).

5. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).

6. Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).

7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).

8. Участие школьников в интернет - олимпиадах, выездных олимпиадах ВУЗов, международном конкурсе «Кенгуру- выпускникам».

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Ознакомление с нормативными документами (в течение года).

2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ЕГЭ на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).

3. Ознакомление родителей с источниками информации о ЕГЭ (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).

4. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ЕГЭ:
- ознакомление с результатами диагностических работ;
- ознакомление с результатами индивидуальной работы;

5. Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

III. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов, сайтов для подготовки к экзамену (сентябрь)

2. Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ (в течение года).

3. Индивидуальная работа с учащимися на сайтах.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕГЭ?

1. Вычислительные навыки.

2. Обязательное знание правил и формул.

3. Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.

4. Проверка знаний и умений учащихся.

5. Система работы учителя математики с родителями.

Я надеюсь, что предложенная система подготовки к ЕГЭ по математике позволит учащимся получить достойный результат.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Ответственные: Цехаева А.Л., Юсупова К.А.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Ответственные: Идрисова П.С., Цехаева А.Л., Юсупова К.А.

Срок: в течение года.

Руководитель МО:  /Солтамурадова М.В./